

GUIDE DES OPTIONS PASS

Tu te poses des questions sur les options ?

Toutes tes réponses en un
seul et même endroit !



TUTORAT ASSOCIATIF TOULOUSAIN

INTRODUCTION

Le Tutorat Associatif Toulousain est une association étudiante à but non lucratif dont l'objectif est la **préparation aux épreuves permettant l'accès aux différentes filières de santé**, en proposant de nombreux services intégralement gratuits. Notre association est agréée par le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de l'Innovation et de la Recherche, et par la Préfecture de la Haute-Garonne (Agrément Jeunesse - Éducation Populaire).

Nos étudiants tuteurs ont tous validé leur PASS ou L.AS et suivi une formation pédagogique pour les préparer à leur rôle de tuteur.

Conscients de la difficulté que vous - lycéens - pouvez rencontrer lors du **choix de l'option** à suivre durant l'année du PASS (Parcours Accès Spécifique Santé), nous avons décidé de vous proposer ce guide afin de vous apporter **toutes les informations à connaître** sur chacune des options ; ce, afin de vous aider au maximum dans ce choix.

Pour vous transmettre toutes ces informations, nous avons recueilli les **ressentis** et **expériences** des étudiants en 2^{ème} année de santé (MMOP-K) qui ont suivi un **PASS en 2021-2022 ou en 2022-2023**.

Nous vous prions de bien vouloir nous excuser si l'organisation de l'option change d'ici à ce que vous rentriez en PASS, entraînant la diffusion de données qui ne sont plus d'actualité.

Nous espérons que ce support répondra à vos attentes et vous apportera l'aide souhaitée.

Si vous avez des questions auxquelles ce guide n'a pas répondu, n'hésitez pas à **nous contacter** par :

- espace lycéen du Forum du Tutorat Associatif Toulousain ;
- facebook : TAT Orientation Réorientation ;
- mail : orientation@tutoweb.org.

Bonne lecture,

Tendresse Amour et Tutorat

Agathe ORY (Responsable Orientation-Réorientation 2022-2023)

Mis à jour en 2023

REMERCIEMENTS

Avant de vous présenter les différentes options disponibles dans le cadre d'un Parcours Accès Spécifique Santé (PASS) à Toulouse, je souhaiterais adresser mes remerciements pour toute l'aide apportée dans la réalisation de ce guide :

→ **Aux étudiants en 2^{ème} année de santé :**

Pour **toutes les informations** qu'ils nous ont fournies pour permettre la réalisation de ce guide ; sans eux, aucune statistique n'aurait pu être réalisée.

Pour les **témoignages** qu'ils nous ont apportés afin de présenter leur ressenti et leur vécu de ces enseignements.

→ **Aux membres du bureau XVII du Tutorat Associatif Toulousain :**

Sasha ABERBACHE, Quentin de MOUSTIER, Lucas IZAR, Samuel LACQUE-LABARTHE, Emma MONROZIES, Amandine OUAKI, Enola TANIÈRE et Mallauri TRIBES.

Pour leur **investissement** et leur **soutien** dans ce projet. Le travail d'analyse de données n'aurait pas été possible autrement. Je ne saurais suffisamment les remercier pour toutes les **idées**, **l'aide** et **l'accompagnement** qu'ils m'ont apporté tout au long de la réalisation du guide, de l'idée initiale à sa conception.

→ **Aux professeurs enseignant dans les options :**

- Option Géographie et aménagement des territoires,
- Option Mathématiques,
- Option Physique-Chimie,
- Option Sciences de la Vie.

Pour la présentation de leur option, qu'ils ont accepté de nous décrire, ainsi que pour le soutien apporté à notre projet à travers cette démarche.

SOMMAIRE

INTRODUCTION.....	3
REMERCIEMENTS.....	4
Options dépendant de l'Université Toulouse Capitole (UTC).....	6
DROIT.....	7
Options dépendant de l'Université Toulouse Jean Jaurès (UT2J).....	10
GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT DES TERRITOIRES.....	11
HISTOIRE.....	16
MIASHS.....	19
PHILOSOPHIE.....	22
SCIENCES DU LANGAGE.....	25
SCIENCES SOCIALES - GESTION APPLIQUÉES AUX SHS.....	27
SOCIOLOGIE.....	30
Options dépendant de l'Université Paul Sabatier (UT3).....	33
CHIMIE.....	34
EEA.....	38
INFORMATIQUE.....	40
MATHÉMATIQUES.....	42
MÉCANIQUE.....	46
PHYSIQUE-CHIMIE.....	48
SCIENCES DE LA VIE.....	52
MATHÉMATIQUES - SCIENCES ET HUMANITÉ.....	57

Options dépendant de :

Université Toulouse Capitole
(UTC)



DROIT



image : par Freepick sur www.flaticon.com

Université dont dépend l'option :

Cette option est liée à l'Université Toulouse Capitole (**UTC**). Les cours de l'option étant accessibles sur la plateforme numérique de l'UTC (contrairement aux cours du PASS qui sont sur l'espace Moodle de l'UT3), il sera donc nécessaire de **créer un nouvel espace numérique de travail** à UTC.

Matières enseignées :

Matière principale	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
DROIT	Polycopiés disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence ➤ 3 visioconférence afin de poser des questions	<u>5 matières :</u> <ul style="list-style-type: none">- droit international : 5 chapitres- histoire : 5 chapitres- droit constitutionnel : 12 chapitres- droit privé et civil : 9 chapitres- droit public : 2 chapitres chaque chapitre allant de 10 à 50 pages ➤ 33 chapitres au total

Services d'accompagnement et de préparation à l'examen proposés par l'université :

Concernant l'option, il vous est possible de poser vos questions aux professeurs concernés lors des séances de cours en **visioconférence**.

Les professeurs se tiennent éventuellement disponibles par **courriel**.

Des **supports d'entraînement** comportant des exercices types sont également mis à dispositions. Ceux-ci sont accompagnés d'une **correction** assez détaillée pour préparer les étudiants à l'épreuve finale de l'examen.

Pertinence des supports proposé (se basant sur l'avis des étudiants de 2022-2023) :



Examen blanc :

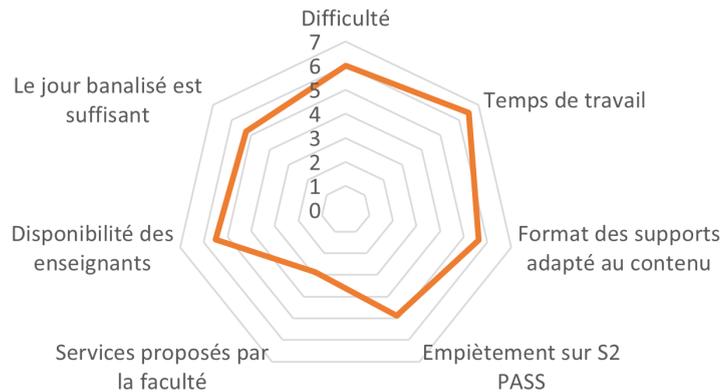
Aucun examen blanc n'a été proposé dans cette option lors de l'année universitaire 2022-2023.

Epreuve finale :

L'épreuve finale dure une heure et est uniquement composée de QCM.

Ressenti des étudiants sur leur vécu de l'option :

Droit



Apport de l'option Droit pour le PASS



Apport du PASS pour l'option Droit



Témoignage : Maud Grisez, étudiante en 2^{ème} année de médecine

Étudiante ayant suivi l'option Droit en 2022-2023.

« Avant de commencer je tiens à me présenter, je m'appelle Maud et j'ai fait un PASS avant d'aller en L.AS 2 Droit pour finalement revenir en 2^{ème} année de médecine. Morale de l'histoire : ce que tu vis en ce moment est un Koh-Lanta, donc rien n'est joué tant que tu n'abandonnes pas, même si tu te sens au fond du trou et que tu creuses encore.

“Qu'est-ce que je vais apprendre en droit et comment m'organiser pour réviser cette option ?”

Je suis navrée de te dire que ce ne sera pas comme dans la série *Murder*, donc oublie le Code civil. Tu auras uniquement besoin des cours qui seront mis à disposition sur moodle et c'est à toi de t'organiser pour les apprendre. En effet, il n'y a pas de cours dispensés par des professeurs de droit à proprement parler, seulement des petites sessions de questions-réponses au travers d'une visioconférence. Lorsque j'étais en PASS le vendredi était réservé aux cours des options donc j'allais à la BU et je lisais mes cours.

Je ne vais pas te mentir, les cours peuvent être conséquents (voire décourageants) quand on voit qu'il y a plus de 40 pages pour un seul chapitre. Mais si tu parviens à t'organiser et à ne pas remettre tes révisions au lendemain, tu t'en sortiras.

Le piège est de ne pas réviser correctement ton option et de la négliger vis-à-vis des cours de PASS.. N'oublie pas que la note compte pour valider ton année de PASS !

Chacun avait des méthodes de révision différentes, pour ma part je lisais surtout les cours et marquais sur une feuille uniquement les informations importantes. Ainsi, j'avais plus de temps pour pouvoir relire mes cours de manière approfondie, sans avoir à empiéter sur les autres jours de la semaine.

Normalement, tu trouveras des QCM correspondant aux différents chapitres en accompagnement de tes cours sur Moodle (parce que oui, ton épreuve sera sous la forme de QCM). Je te conseille, également, une fois toutes tes leçons lues, de faire les annales des années précédentes (certaines questions sont susceptibles de retomber).

J'espère que ce petit témoignage t'a aidé à te faire une image un peu plus précise de ton option. Personnellement j'ai trouvé que c'était une option intéressante, lorsqu'on essaie de la comprendre et pas de l'apprendre.

Le plus important pour la fin, sache que tu peux être fier de toi et de ce que tu as accompli jusqu'ici, oui, il te reste du chemin à parcourir, mais crois-moi ça en vaut la peine. »

Témoignage : Louise Dumartin, étudiante en 2^{ème} année de pharmacie

Étudiante ayant suivi l'option Droit en 2022-2023.

« Coucou les loulous, il y a un an, je commençais à appréhender mon option du S2 : le droit. J'ai choisi cette option car je souhaitais une matière complètement différente de celles abordées en PASS afin de faire une "pause" dans la semaine lorsque je travaillais.

Cette option est divisée en 5 matières : le droit constitutionnel, le droit privé/civil, le droit public, l'histoire du droit et les institutions européennes. En ce qui concerne mon organisation, je consacrais ma journée du vendredi pour la travailler.

Sachant qu'on n'avait aucun cours en visioconférence et qu'on nous avait envoyé tous les photocopiés du semestre début janvier, je pouvais travailler les matières dans l'ordre que je souhaitais.

Je te conseille de commencer par le droit public/civil/privé ; en parallèle tu peux commencer le droit constitutionnel. C'est vraiment ces matières qui vont te donner les "bases" du droit, pour pouvoir comprendre les autres matières. Ensuite, une fois que tu as acquis et compris ces bases, tu peux t'attaquer à l'histoire du droit (ne tarde pas trop quand même, car c'est vraiment un gros morceau !). Pour l'histoire, je te conseille de le revoir très souvent et de l'imaginer comme une petite histoire, promis ce sera beaucoup moins indigeste :). Enfin, tu finis par le droit international. Pour cette partie, je te conseille de regarder des vidéos sur YouTube (même si c'est un niveau CM2 🤔), ça aide vraiment à assimiler tous les concepts.

Au fur et à mesure des semaines, je travaillais l'option au moins trois fois par semaine, car je me suis rendu compte que c'était des habitudes de travail différentes de nos matières scientifiques et qu'en le revoyant souvent, j'assimilais mieux.

Il est vrai que cette option demande beaucoup de travail mais je trouve que c'était quand même très intéressant et que j'ai appris pleins d'informations de culture générale qui auront plus de chance de me servir dans mon quotidien que les propriétés colligatives des solutions...

En tout cas, quelque soit ton option : YOU CAN DO IT ❤️ »

Options dépendant de :

Université Toulouse Jean Jaurès
(UT2J)



GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT DES TERRITOIRES



image : par Freepick sur www.flaticon.com

« La géographie est une discipline parfois peu appréciée ou mal comprise par les lycéen.ne.s.

En fait, la géographie est une discipline d'une grande richesse qui ouvre de nombreux débouchés, tant dans les métiers de l'environnement, que dans l'aménagement rural ou urbain, de la gestion des territoires, ou de l'enseignement.

Pour l'option géographie destinée à la formation PASS de première année de santé, le cours proposé concerne les grands enjeux environnementaux contemporains. Il se concentre particulièrement sur deux thèmes qui font écho aux préoccupations de santé publique : le réchauffement climatique et la biodiversité.

Outre l'intérêt de ces connaissances pour un parcours en médecine, ces sujets pourront peut-être aussi susciter des vocations, car les étudiant.e.s ayant la moyenne à l'examen de géographie obtiennent le droit de s'inscrire directement en deuxième année dans cette matière à l'université Toulouse II-Jean Jaurès. »

Enseignant référent de l'option Géographie et aménagement des territoires

Université dont dépend l'option :

Cette option dépend de l'Université Toulouse Jean Jaurès (**UT2J**). Les cours de l'option étant accessibles sur la plateforme Iris de l'UT2J (contrairement aux cours du PASS qui sont sur l'espace Moodle de l'UT3), il sera donc nécessaire de **créer un nouvel espace numérique de travail** à l'UT2J.

Matières enseignées :

Matière principale	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT DES TERRITOIRES	Polycopiés reçus par la poste ; polycopiés également disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence pour certaines notions compliquées.	9 chapitres regroupés en 3 thèmes, chacun comportant 3 chapitres

Services d'accompagnement et de préparation à l'examen proposés par l'université :

Concernant l'option, il vous est possible de poser vos questions aux professeurs lors de **visioconférences**.

Les étudiants de cette option se voient suivis par des **étudiants en Master**, organisant des séances de travaux dirigés (TD), dont les modalités sont similaires à celles de l'examen final.

Des **supports d'entraînement** avec leurs corrections détaillées ont été donnés par les professeurs.

Pertinence des supports proposés (se basant sur l'avis des étudiants de 2022-2023) :



Examen blanc :

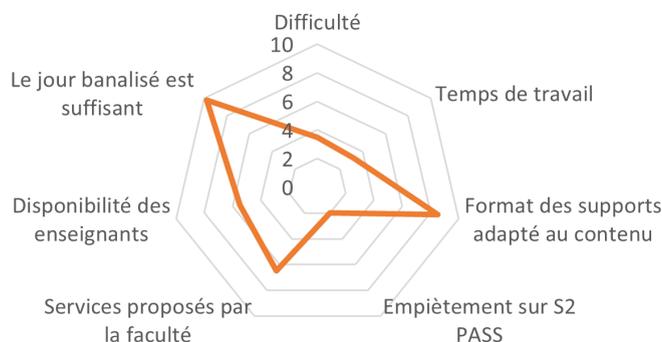
Aucun examen blanc n'a été proposé lors de l'année universitaire 2022-2023.

Epreuve finale :

L'épreuve finale se compose d'une dissertation, suivie d'une dizaine de questions à réponses courtes.

Ressenti des étudiants sur leur vécu de l'option :

Géographie et aménagement des territoires



Apport de l'option Géographie pour le PASS



Apport du PASS pour l'option Géographie



Témoignage : Clémence Pech, étudiante en 2^{ème} année d'Odontologie

Étudiante ayant suivi l'option Géographie et aménagement des territoires en 2022-2023.

Présentation générale :

Un polycopié est mis à disposition sur le site Moodle de l'UT2 au format PDF. Cela représente le seul support de travail proposé par les professeurs de géographie. Le polycopié est divisé en 3 grands thèmes : "Introduction à la géographie de l'environnement" ; "Le réchauffement climatique" et "Biodiversité et agrodiversité", avec approximativement 3 chapitres dans chaque thème. Le polycopié fait environ 120 pages, ce qui est assez léger en comparaison aux autres options. Dans chaque thème, on retrouve des graphiques, des cartes ou du texte ce qui rend le polycopié plutôt agréable à lire !

Organisation de l'option :

Deux tuteurs en master de géographie vous accompagnent durant l'intégralité du second semestre. Des séances de TD sont organisées les vendredi (matin ou après-midi) à la faculté de l'UT2 de Jean Jaurès. Si vous ne pouvez pas vous y rendre, pas de panique, ils lancent une visioconférence en simultané. Ces TD sont sous forme de 10 questions à réponses courtes, ils doivent être préparés à l'avance pour pouvoir réaliser la correction lors du TD. La présence au TD n'est pas obligatoire, mais je vous le conseille fortement car cela permet réellement de progresser.

Méthode de travail :

Comme le polycopié est assez léger, je ne passais pas beaucoup de temps sur mon option et ça, c'est un réel avantage ! Je passais environ 2/3h maximum le vendredi à travailler le poly ou à préparer le TD du jour, et j'allais ensuite au TD, qui durait environ 2h.

Pour ce qui est de l'apprentissage, j'avais imprimé le polycopié que je surlignais et annotais. Concernant certaines parties qui contiennent des dates ou des auteurs à retenir, je me faisais également des fiches pour que ce soit plus

simple à réviser par la suite. L'apprentissage de cette option ne se réalise pas comme les cours de PASS, il faut avoir compris l'idée générale du cours et savoir développer une réflexion autour de cela.

Modalité d'évaluation :

L'épreuve est constituée de 10 questions à réponses courtes avec un temps imparti de 3h. Dans ces questions, on retrouve des questions de cours et des analyses de graphiques ou de cartes. Tout sera en lien avec ce qui est vu dans le poly.

Ressenti :

J'ai beaucoup apprécié cette option car elle permet d'ouvrir son esprit sur l'actualité et le monde qui nous entoure, et cela change pas mal de ce que nous voyons en PASS. De plus, le programme étant très léger, cela m'a permis de me concentrer davantage sur les cours de santé, ce qui m'a permis d'obtenir de bien meilleurs résultats au S2 (en partie grâce à cela).

Cette option est faite pour toi si :

- tu t'intéresses à l'actualité politico-environnementale et à l'environnement ;
- tu as l'esprit critique ;
- tu es curieux(se) ;
- tu as l'esprit d'analyse et de description (de graphiques, cartes..) ;
- tu es à l'aise avec les épreuves rédactionnelles. »

Témoignage : Étudiante en 2^{ème} année de médecine

Etudiante ayant suivi l'option Géographie et aménagement des territoires en 2021-2022.

« L'option est composée de **2 méta-UE** (c'est l'équivalent de 2 demi-UE), que l'on t'envoie par la poste sous forme de **polycopiés**. Cela s'appelle le SED (Service d'Enseignement à Distance) et ça concerne toutes les personnes qui ne peuvent pas être présentes en cours (PASS, habitants d'une autre ville, étrangers...). Pour être tout à fait honnête, les cours du SED sont assez **chargés**. Si tu décides de te lancer en option géographie, il faut que tu fasses abstraction de l'obsession que tu développes en PASS de retenir l'ensemble des détails de ton cours.

Quand j'étais en PASS, les matières étaient géopolitique et développement territorial. En géopolitique, tu vois surtout les conflits entre les différents états/pays/communautés etc. Concernant le développement territorial, on étudie les différents systèmes qui structurent la France avec les villes, les conseils régionaux et les EPCI (que tu ne connais sûrement pas encore). Mais ne t'attache pas trop aux matières pour faire ton choix, puisqu'au cours de ma L.AS 2 géographie ils parlaient déjà de les changer.

Je vais plutôt te parler de la licence de géographie et comment la travailler.

Tout d'abord, il y a des **matières très variées** : aménagement du territoire, géographie de la France, imagerie spatiale, développement et mondialisation, géographie des populations (étude des migrations et des mouvements de populations), milieux naturels (étude du volcanisme, de la tectonique des plaques, de la géologie...). Tu vas également parler de médecine (répartition des médecins sur le territoire par exemple). J'ai même fait un commentaire sur le lien entre le développement de l'épidémie du Sida et les migrations des populations.

La géographie, comme susmentionné, **ne se travaille pas comme la santé**. On n'apprend pas par cœur l'ensemble des cours au mot près. Il faut apprendre les bases et **comprendre les grands phénomènes**, aux différentes échelles présentées en cours (ce qui n'a pas été, pour moi, trop compliqué). Ensuite, cela consiste principalement à **faire des recherches** : lire l'actualité et des revues scientifiques géographiques, t'informer, échanger avec les autres étudiants ou encore, regarder des vidéos liées à ton cours (documentaires ou vidéos youtube par exemple).

La méthode d'évaluation, quant à est, est également différente. On rédige des **dissertations** et des **commentaires** (ça

© **Tous droits réservés au Tutorat Associatif Toulousain.**

Sauf autorisation, la vente, la diffusion totale ou partielle de ce polycopié sont interdites

change des QCM). Si cela t'inquiète, sache que la plupart des étudiants (même ceux qui ont déjà fait une année de géographie) ne savent pas le faire correctement (et pour certains pas du tout). Il y a donc des cours pour t'aider et t'apprendre à bien rédiger. Les recherches personnelles t'aident à avoir de meilleurs et plus nombreux exemples. Ça permet de valoriser tes copies (et donc ta note). Le plan que tu proposeras sera essentiel (il structure ton propos) même si la formulation de tes phrases reste importante.

Ce qui change également, c'est **l'implication des professeur(e)s**. La promotion est plus petite et il n'y a pas de compétition. Ils sont pour la plupart très à l'écoute du moindre problème que tu rencontres. Ils **t'accompagnent** dans ton apprentissage et font en sorte que tu réussisses ton année de la meilleure des manières. Pour l'option en PASS par exemple, les professeurs nous avaient aidé sur certaines notions pour nous les expliquer. On a même eu des cours ou des séances de questions/réponses plusieurs fois dans le semestre.

Pour finir, c'est vraiment **pas grave si la géographie n'était pas ta matière préférée au lycée**. C'est très différent. Je ne te parle même pas des **gens super que j'ai rencontré**, qui restent mes amis et avec qui j'ai de très bons souvenirs !!! »



HISTOIRE



Image : par Freepick sur www.flaticon.com

Université dont dépend l'option :

Cette option dépend de l'Université Toulouse Jean Jaurès (**UT2J**). Les cours de l'option étant accessibles sur la plateforme de l'UT2 (contrairement aux cours du PASS qui sont sur l'espace Moodle de l'UT3), il sera donc nécessaire de **créer un nouvel espace numérique de travail** à l'UT2J.

Matières enseignées :

Matière principale	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
HISTOIRE	Polycopiés disponibles en ligne	13 chapitres

Services d'accompagnement et de préparation à l'examen proposés par l'université :

Concernant l'option, il vous est possible de poser vos questions aux professeurs lors de **visioconférences**, ou lors de permanences à la faculté de l'UT2J.

Des **exercices d'entraînement** à l'examen, semblables à ceux des années passées, sont fournis par les enseignants. Ils comportent des corrections (mais peu détaillées).

Pertinence des supports proposés (se basant sur l'avis des étudiants de 2022-2023) :



Examen blanc :

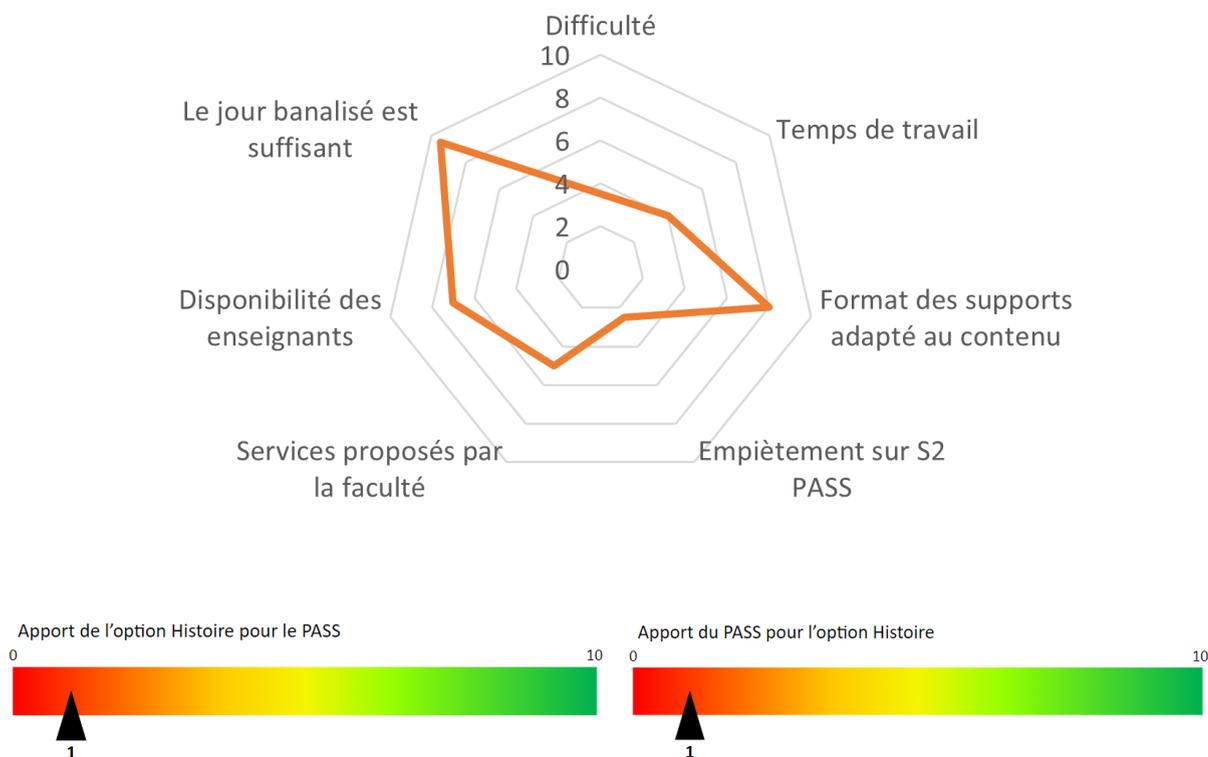
Aucun examen blanc n'a été proposé lors de l'année universitaire 2022-2023.

Epreuve finale :

L'épreuve finale est rédactionnelle et dure 3h.

Ressenti des étudiants sur leur vécu de l'option :

Histoire



Témoignage : Étudiante en 2^{ème} année de santé

Étudiante ayant suivi l'option Histoire en 2021-2022.

« Salut !!

Je me présente, je m'appelle Salomé et aujourd'hui, je t'écris un témoignage sur l'option que j'ai suivie lorsque j'étais en PASS : l'option HISTOIRE.

Le jour des résultats Parcoursup, j'ai eu le choix entre deux options que j'avais choisies : l'option chimie et l'option histoire. Toulouse était l'une des seules facultés à proposer une option histoire, j'adorais l'histoire au lycée et j'ai toujours eu un penchant littéraire. Après quelques jours de réflexion, j'ai finalement décidé d'opter pour cette option en me disant qu'elle me permettrait de **m'évader de mes cours de PASS** et qu'elle **m'apporterait de la culture supplémentaire** dans d'autres domaines.

Une fois mon choix fait, et le début de l'année, je n'ai plus pensé à mon option, car durant le S1 on est déjà pas mal occupé. Cependant, je voyais et entendais beaucoup d'étudiants qui parlaient d'options sciences et en aucun cas d'options littéraires. Et là, j'ai commencé à avoir un **doute** en me demandant si je n'avais pas fait un mauvais choix, si les autres étudiants n'allaient finalement être plus avantagés que moi en ayant choisi une option scientifique.

Au cours du mois de novembre, j'ai reçu par la poste un mystérieux colis venant de la faculté de Jean Jaurès, l'UT2J. Il s'agissait là de mon poly d'histoire pour le deuxième semestre. Je n'ai pas touché au poly jusqu'aux vacances de Noël et sur les conseils de ma marraine, j'ai commencé durant la deuxième semaine des vacances à lire et à surligner le polycopié de 150 pages. Il se divisait en une première partie d'**histoire ancienne** (1/3 du programme) et une deuxième

© Tous droits réservés au Tutorat Associatif Toulousain.

Sauf autorisation, la vente, la diffusion totale ou partielle de ce polycopié sont interdites

partie sur l'**histoire contemporaine** (2/3). Puis, le S2 a débuté et la **journée** (du vendredi) **banalisée** pour l'option également ! Je me suis donc mise TOUS les vendredis (certaines fois ce n'était que l'après-midi) à étudier/apprendre mes cours d'histoire déjà surlignés !!! Dans le poly qu'on avait reçu, il y avait aussi les modalités d'évaluation qui consistaient en une **dissertation** pour l'histoire ancienne et un **commentaire** pour l'histoire contemporaine, accompagnés de deux exemples de sujets corrigés. Il y avait aussi le **mail des deux enseignantes** responsables de cette option. Mi-janvier, à la demande de certains élèves, nous avons eu une classe virtuelle avec l'une des deux enseignantes, pour mettre au point les critères d'évaluation. Durant cette classe virtuelle, l'enseignante nous a également promis deux sujets d'entraînement qu'elle corrigerait et noterait pour que l'on ait une idée des connaissances attendues. Elle nous a également donné la possibilité de **contacter un tuteur**, un étudiant de l'UT2 en Master d'histoire pour pouvoir lui poser des questions sur la méthodologie des épreuves.

Après cette classe virtuelle j'ai, pendant deux vendredis, appelé ce tuteur pendant 1 heure pour qu'il m'explique la méthodologie attendue et qu'il m'aide également à la résolution des sujets d'entraînement disponibles. Régulièrement j'envoyais mes questions sur les cours aux enseignantes référentes qui m'**ont toujours répondu** de façon détaillée très rapidement. J'ai fait et rendu les devoirs dans le temps puis, environ 2 semaines après, on a eu un corrigé personnalisé (avec une note) accompagné d'un corrigé officiel. Grâce à ces deux sujets j'ai pu concrètement voir ce qu'elles attendaient de nous. En réalité, ce n'était ni un vrai commentaire, ni une vraie dissertation, mais un commentaire ainsi qu'une dissertation dirigés ; c'est-à-dire qu'il y avait une série de questions auxquelles on devait répondre. Les enseignantes n'attendaient aucune introduction, aucun développement et aucune conclusion ; elles attendaient juste qu'on réponde aux questions en argumentant du mieux possible. Il ne fallait pas connaître et ressortir bêtement le poly qu'on avait appris, mais également (le plus important) produire un vrai travail de réflexion autour du sujet pour montrer qu'on avait compris le cours... C'étaient des **attendus très différents de ceux du PASS**, donc un peu perturbants au début, mais c'est quand même pas mal de montrer que l'on sait également réfléchir et pas uniquement répondre automatiquement à des QCM.

Donc mon rythme de travail avec l'option était celui-là : chaque vendredi j'abordais un chapitre, voire deux s'ils étaient courts, je n'avais pas fait de fiches, car inutiles selon moi, mais j'ai tout de même fait des fiches sur le plan de chaque chapitres et je les ai apprises.

Pendant la semaine, si j'avais du temps en fin de soirée, je reprenais quelques points de certains chapitres sur lesquels j'avais besoin de revenir. Puis, durant la semaine de révisions, je m'y mettais 1 à 2 heures en fin de soirée pour revoir le maximum de chapitres ; ce qui m'a permis de me concentrer sur les cours de PASS et de ne pas perdre trop de temps sur l'apprentissage de mon option.

L'examen final était le samedi et on avait l'examen de PASS le mercredi et jeudi matin, donc j'avais hâte que cela se termine et attendre le samedi s'est avéré plutôt long...

Le samedi arriva enfin, on nous a installé dans un grand amphithéâtre et on avait **3 heures pour faire le sujet** d'histoire ancienne et contemporaine. On pouvait donc répartir le temps comme on le souhaitait.

Pour l'histoire contemporaine je n'ai pas été surprise, cela ressemblait grandement au sujet d'entraînement, cependant pour l'histoire ancienne les questions étaient très précises donc assez perturbantes, mais si on connaissait bien son cours, il n'y avait pas de problème.

Conclusion de cette option = **un régal**, un programme **passionnant**, malgré le fait que l'on soit en autonomie complète et qu'on ait un temps de révisions assez court contrairement à d'autres options, ce qui laissait le temps de bosser les cours de majeure. Je **recommande** totalement cette option pour ceux qui aiment l'histoire ;) »



MIASHS



Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales

image : par Smashicons sur www.flaticon.com

Université dont dépend l'option :

Cette option dépend de l'Université Toulouse Jean Jaurès (**UT2J**). Les cours de l'option étant accessibles sur la plateforme Iris de UT2 - au contraire des cours du PASS - il sera nécessaire de **créer un nouvel espace** sur le site de l'UT2J.

Matières enseignées :

Matière principale	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
MIASHS : Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales	Polycopiés disponibles en ligne ; polycopiés reçus par la poste ; vidéos pré-enregistrées mises en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	<u>15 chapitres toutes disciplines confondues</u> - informatique : 10 chapitres - mathématiques : 6 chapitres

Services d'accompagnement et de préparation à l'examen proposés par l'université :

Concernant l'option, il vous est possible de poser vos questions aux professeurs lors de **visioconférences**.

Les professeurs proposent des **exercices d'entraînement** accompagnés de leur **correction détaillée** afin de préparer les étudiants aux examens terminaux.

Pertinence des supports proposés (se basant sur l'avis des étudiants de 2022-2023) :



Examen blanc :

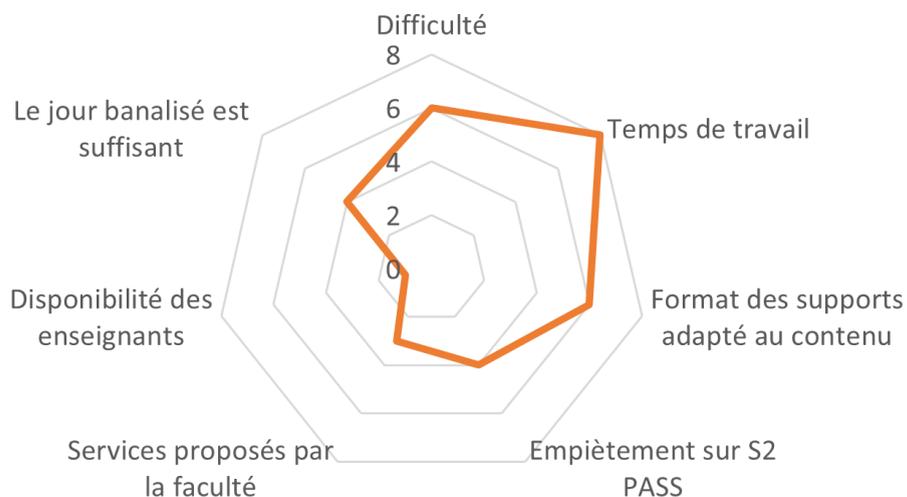
Aucun examen n'a été organisé par les enseignants référents de cette option lors de l'année universitaire 2022-2023.

Epreuve finale :

L'épreuve finale est rédactionnelle et dure 4h.

Ressenti des étudiants sur leur vécu de l'option :

MIASHS



Apport de l'option MIASHS pour le PASS



Apport du PASS pour l'option MIASHS



Témoignage : Maud Niezborala, étudiante en 2^{ème} année de médecine

Étudiante ayant suivi l'option MIASHS en 2022-2023.

« Coucou !

Je vous fais un petit témoignage sur l'option Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales (**MIASHS** pour les intimes) de l'université **Jean Jaurès**.

Les cours se divisent donc en deux parties : une pour les mathématiques et l'autre pour l'informatique.

Pour les mathématiques : le professeur vous donnera plusieurs polycopiés en début d'année (cours, exercices et corrections). Pour le reste du semestre, si vous avez des questions, il y aura des **tuteurs** pour y répondre. Mon conseil pour les maths, c'est de comprendre les démonstrations de cours (vous aurez à en ressortir le jour de l'examen) puis de faire tous les exercices que vous avez à votre disposition et enfin de vous faire une feuille avec les « résolutions types » pour chaque exercice. Si vous **faites les annales** des années précédentes, vous verrez que c'est toujours la même chose, donc avoir vos résolutions types, les avoir comprises et savoir les appliquer peut vous faire gagner un temps monstrueux le jour de l'examen !

Pour la **partie informatique** : les cours sont plutôt bien expliqués, mais il faut **comprendre le fonctionnement**. Il faut bien se souvenir des règles de présentation, de syntaxe et des commandes en informatique, sinon votre code ne tourne pas (et on s'arrache les cheveux parce qu'on ne comprend pas d'où ça vient). Donc **soyez hyper rigoureux** quand vous faites les exercices, vérifiez toujours que vous n'avez pas oublié les « : » quelque part ou de fermer une parenthèse ailleurs ! Pareil, si vous **faites les annales**, c'est globalement la même chose depuis 3 ans !

En termes de **charge de travail**, cette option, ce n'est pas l'enfer ! Moi j'y consacrais mon vendredi entier et c'est tout ! Je ne débordais pas sur les autres jours mais je n'empiétais pas non plus sur mon temps réservé à l'option pour bosser les autres cours (sinon je n'aurais pas fini le programme !). **Faites-vous un planning** pour travailler : les professeurs ne vous diront pas "fin janvier il faut que vous aillez fait tous les chapitres jusque-là", vous êtes en autonomie totale. Donc

© **Tous droits réservés au Tutorat Associatif Toulousain.**

Sauf autorisation, la vente, la diffusion totale ou partielle de ce polycopié sont interdites

un petit planning pour vous aider à avancer peut vous faire gagner du temps ! **En mathématiques, c'est beaucoup de démonstrations** sous forme d'exercices (c'est un peu difficile à apprendre, mais pas non plus très poussé donc pas compliqué à comprendre), et en informatique la professeure part du principe que **certains d'entre vous n'ont jamais fait de code ou touché à l'informatique** de près ou de loin, elle **revient donc sur les bases** et vous amène pas à pas vers les notions qu'il faut maîtriser.

Voilà c'est tout pour cette option ! Pas un grand méchant monstre mais il ne faut tout de même pas la délaissier ! »



PHILOSOPHIE



image : par Flat icons sur www.flaticon.com

Les informations concernant l'option Philosophie datent de l'année 2021-2022.

Université dont dépend l'option :

Cette option dépendait de l'Université Toulouse Jean Jaurès (**UT2J**). Les cours de l'option étant accessibles sur la plateforme Iris de l'UT2J - au contraire des cours du PASS - il était nécessaire de **créer un nouvel espace numérique de travail** à l'UT2J.

Matières enseignées :

Matière principale	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
PHILOSOPHIE	Polycopiés disponibles en ligne ; polycopiés reçus par la poste ; cours réalisés en visioconférence pour répondre aux questions mais non obligatoires.	Une seule thématique de réflexion divisée en 6 chapitres (polycopié de presque 300 pages).

Services d'accompagnement et de préparation à l'examen proposés par l'université :

Concernant l'option, il vous est possible de poser vos questions aux professeurs lors de **visioconférences** mais également lors de permanences organisées par l'UT2J. Les étudiants ont été suivis en 2021-2022 par une **étudiante en philosophie en cours d'agrégation**. Cette dernière proposait des exercices et textes types aux étudiants, qu'elle leur corrigait afin de les conseiller sur comment appréhender la philosophie.

Des **supports d'entraînement** sont mis à disposition avec une correction plus ou moins détaillée en fonction des exercices.

Pertinence des supports proposés (se basant sur l'avis des étudiants de 2021-2022) :



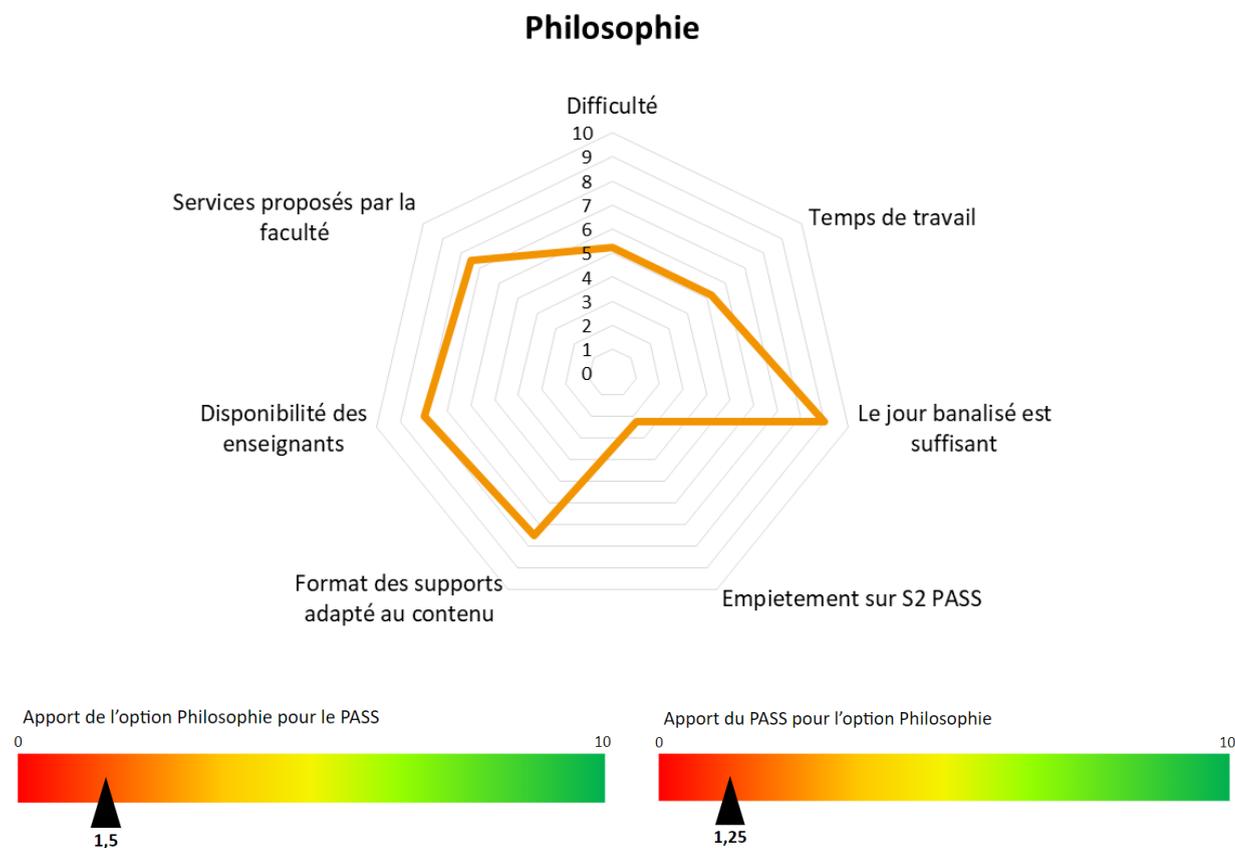
Examen blanc :

Aucun examen blanc n'a été proposé lors de l'année universitaire 2021-2022.

Epreuve finale :

L'épreuve finale est une explication de texte guidée à devoir réaliser en 3h.

Ressenti des étudiants sur leur vécu de l'option :



Témoignage : Lucas Pradel-Coste, étudiant en 2^{ème} année de Masso-kinésithérapie

Étudiant ayant suivi l'option Philosophie en 2021-2022.

« Salut les boss !

Je vais vous faire part de mon expérience avec l'option philosophie lors de mon PASS en espérant que cela puisse vous apporter des réponses si c'est la vôtre cette année ou pour vous aiguiller dans votre choix si vous êtes au lycée en période Parcoursup.

Tout d'abord, il est important que vous sachiez que lorsque j'ai découvert la philosophie en terminale : j'en suis tombé amoureux 😍 (à ce point). J'ai eu une professeure géniale, ouverte d'esprit, qui avait une méthode révolutionnaire pour faire ses cours et un dynamisme contagieux. Les thèmes abordés étaient passionnants au point qu'à la fin de la terminale j'étais à deux doigts d'abandonner mon projet de masso-kinésithérapie pour partir faire les prépas littéraires et continuer dans la philosophie 😊.

Vous imaginez donc que le PASS option philosophie sur Parcoursup a juste été **une évidence pour moi**.

Partie la plus intéressante pour vous : l'option a débuté au **S2**, donc le vendredi était banalisé pour la travailler (les 4h habituelles de cours magistraux étaient consacrées pour les différentes options). Côté planification, notre professeur de Jean Jaurès nous a fait part d'un **poly** de cours sur le **thème de "l'Interprétation"** avec un grand I. Il a décidé de mettre en place quelques visioconférences pour les questions et un tutorat avec une étudiante en Master le vendredi

© **Tous droits réservés au Tutorat Associatif Toulousain.**

Sauf autorisation, la vente, la diffusion totale ou partielle de ce polycopié sont interdites

dans une salle banalisée de l'UT2, au Mirail, pour nous faire faire des exercices et répondre à nos éventuelles questions.

⚠ **Disclaimer** : La suite n'engage que moi, c'est mon **ressenti personnel** suite à ce que j'ai vécu n'oubliez pas que chaque personne est différente.

Quand j'ai découvert le thème de l'année, j'étais très emballé, cependant la construction du cours et la façon choisie par le prof pour aborder le sujet ne m'ont pas du tout convenu.

Je pense que c'est relativement subjectif, on a des professeurs avec qui le courant passe super bien, avec la même façon de penser, les mêmes références et donc logiquement on éprouve **plus d'intérêt** à travailler le cours.

Ça n'a pas été mon cas et au fil des semaines j'étais plutôt déçu et je n'éprouvais plus un grand intérêt pour mon option, ça m'a fait perdre petit à petit mon engouement pour la philosophie. Pour développer mon opinion : j'avais du mal à suivre le déroulement de sa pensée, certaines références ne me paraissaient pas pertinentes, les exemples de démonstration choisis ne m'aidaient pas non plus à comprendre le développement de ses idées.

Au point où j'ai dû me poser et faire un plan de A à Z pour comprendre comment le prof essayait d'aborder le sujet en explorant les différents courants de pensées etc.

Niveau travail, je faisais les **visioconférences** qui étaient proposées pour comprendre les attendus du prof, puis j'allais au **tutorat** tous les vendredi (seul bémol les longs trajets depuis Paul Sabatier). Mais c'était cool de travailler, de s'entraîner et de discuter avec d'autres personnes, ça **me sortait du full travail solitaire de la P1**. Enfin je consacrais **4h de travail personnel** le vendredi en plus (du tutorat) par semaine et pour moi ça suffisait, je préférais mettre le paquet sur les matières de santé :) Après vu le coefficient de l'option c'est à ne surtout pas négliger !

Au final, c'était un examen classique, une analyse de texte où le cours n'était pas trop présent, il valait mieux connaître la méthode plutôt que le cours 😊.

Si c'est votre option cette année, j'espère que le thème choisi vous plait, et si j'ai un seul conseil avec la philosophie : **prenez du plaisir à la travailler**, ne vous acharnez pas dessus comme les matières de PASS à apprendre par coeur (c'est un travail avec des attendus différents que l'on vous demande : n'hésitez pas à les éclaircir 😊). »



SCIENCES DU LANGAGE



image : par Orvipixel sur www.flaticon.com

Les informations concernant l'option Sciences du langage datent de l'année 2021-2022.

Université dont dépend l'option :

Cette option dépend de l'Université Toulouse Jean Jaurès (**UT2J**). Les cours de l'option étant accessibles sur la plateforme de l'UT2 - au contraire des cours du PASS - il sera donc nécessaire de **créer un nouvel espace numérique de travail**, à l'UT2.

Matières enseignées :

Matière principale	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
SCIENCES DU LANGAGE	Polycopiés en ligne ; polycopiés reçus par la poste ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne.	3 chapitres

Services d'accompagnement et de préparation à l'examen proposés par l'université :

Très peu d'exercices sont rendus disponibles.

Pertinence des supports proposés (se basant sur l'avis des étudiants de 2021-2022) :



Examen blanc :

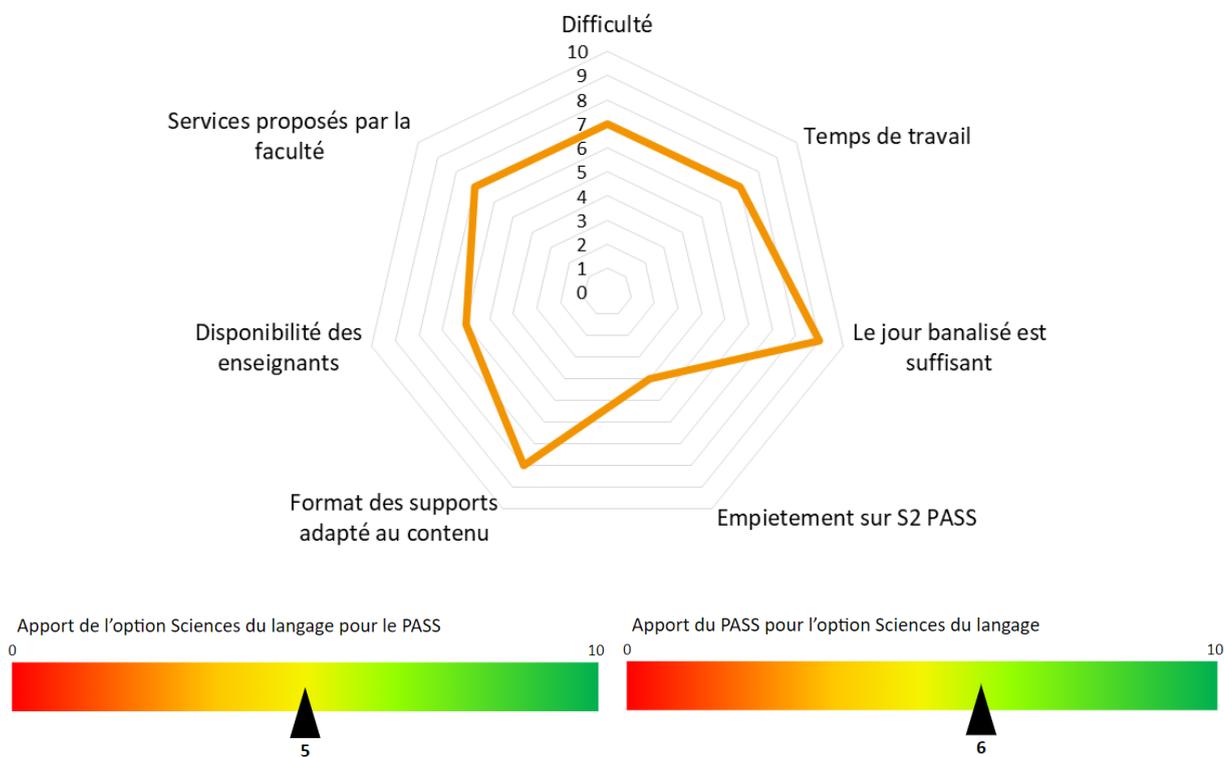
Aucun examen blanc n'a été proposé lors de l'année universitaire 2021-2022.

Epreuve finale :

L'épreuve finale est constituée de QCM et dure 3h30.

Ressenti des étudiants sur leur vécu de l'option :

Sciences du Langage



SCIENCES SOCIALES - GESTION APPLIQUÉES AUX SHS



image : par Witdhawaty sur www.flaticon.com

Université dont dépend l'option :

Cette option dépend de l'Université Toulouse Jean Jaurès (**UT2J**). Les cours de l'option étant accessibles sur la plateforme Iris de l'UT2J.

Matières enseignées :

Matière principale	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
SCIENCES SOCIALES : Gestion appliquée aux sciences humaines et sociales	Polycopiés disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence ; QCM sur la plateforme « iris ».	<u>2 grands thèmes imposés</u> - gestion : 5 chapitres - comptabilité : 3 chapitres

Services d'accompagnement et de préparation à l'examen proposés par l'université :

Concernant l'option, il vous est possible de poser vos questions aux professeurs lors de **visioconférences**.

Quelques **exercices d'entraînement** aux épreuves finales sont proposés aux étudiants avec des corrections plus ou moins détaillées.

Pertinence des supports proposés (se basant sur
l'avis des étudiants de 2022-2023) :



Examen blanc :

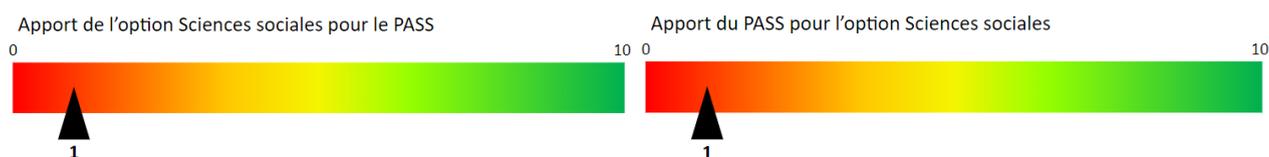
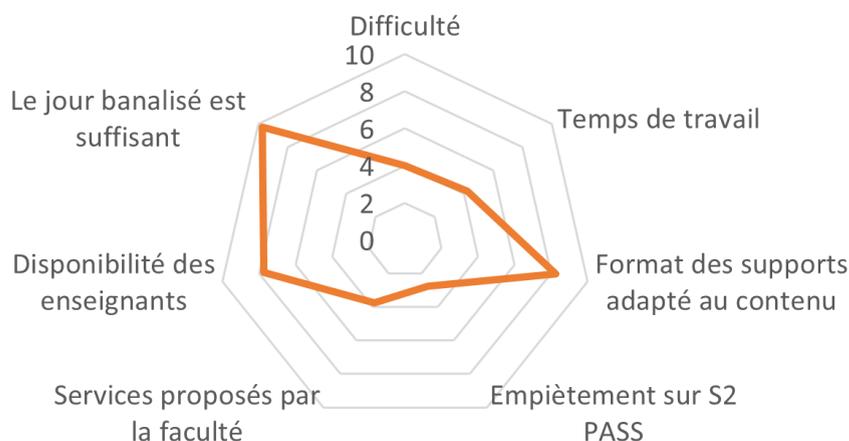
Aucun examen blanc n'a été proposé lors de l'année universitaire 2022-2023.

Epreuve finale :

L'épreuve finale est constituée de QCM ainsi que d'une rédaction sur les connaissances et une étude de document, sur une durée de 3h.

Ressenti des étudiants sur leur vécu de l'option :

Sciences Sociales - Gestion appliquées aux sciences humaines et sociales



Témoignage : Noémie Rouch, étudiante en 2^{ème} année de pharmacie

Étudiante ayant suivi l'option Sciences sociales et gestion appliquées aux sciences humaines et sociales en 2022-2023.

« J'avais choisi cette option sans vraiment savoir à quoi m'attendre, car nous n'avions pas d'informations, et comme c'est une option avec un "petit" effectif, il était difficile de trouver des étudiants d'années précédentes. Je tiens déjà à préciser que c'est une super option, que ce soit au niveau du contenu, de la quantité de travail et de l'organisation.

L'option est entièrement enseignée en distanciel, nous n'avions pas besoin d'aller à l'UT2.

Elle est composée de 2 matières : comptabilité et introduction à la gestion.

Pour ma part, j'avais vraiment adoré la Comptabilité, ici aussi c'était une introduction mais je préférais le côté plus concret. Cette matière consiste à savoir où noter les changements d'argent sur un compte. Par exemple, si monsieur X reçoit un virement, on le met à tel endroit sur son compte, et ce dernier va être impacté de telle manière. Le professeur n'ira pas chercher plus loin ni plus difficile. C'était purement des mathématiques mais juste additions/multiplications et soustractions, pas de stress !!!

Pour la Gestion des organisations, je trouvais que c'était une matière plus abstraite où on nous présentait le fonctionnement d'une entreprise, des concepts fondamentaux etc. J'ai moins aimé celle-ci car j'avais du mal à la retenir et c'était globalement une matière à apprendre par cœur.

Pour les cours, en décembre vous aurez accès à IRIS, la plateforme de l'UT2, où vous pourrez récupérer les polys des 2 matières. Pour la comptabilité, vous pouvez y jeter un coup d'œil mais ne perdez pas de temps à le surligner ou à l'apprendre par cœur ! Une fois devant les exercices, vous verrez que le poly ne sert pas à grand chose ! Il y a bien évidemment 2/3 choses à connaître comme la TVA, comment la calculer et sa valeur (20%), et bien bien comprendre le principe « débit/crédit » c'est la base du cours !

© Tous droits réservés au Tutorat Associatif Toulousain.

Sauf autorisation, la vente, la diffusion totale ou partielle de ce polycopié sont interdites

Cependant, pour la Gestion, il faut bien lire le poly, essayer de l'apprendre mais ne pas apprendre chaque détail ! Vous verrez qu'il y en a beaucoup, mais il faut surtout retenir les concepts clefs, les matrices, les stratégies de marketing, et les définitions !

Je tiens à préciser que vous aurez largement le temps le vendredi de travailler cette option !

Quant à ma méthode de travail, pour la comptabilité je me faisais aider par mon voisin qui est comptable. Sur les premières séances il m'expliquait le cours et une fois que c'était acquis, on ne faisait plus que des exercices. Pour la gestion, j'avais fait des fiches pour chaque chapitre du poly + le diapo ! Le diaporama est à connaître et doit être complémentaire au cours. Lorsque vous aurez des visioconférences, il s'appuiera sur ce dernier.

Niveau organisation, ma journée du vendredi n'était pas entièrement dédiée à mon option, je ne la travaillais que l'après-midi et ce pendant 5h maximum. Pour apprendre, je faisais aussi des Quizlets pour revoir les concepts de Gestion un peu partout et quand je voulais.

Le fonctionnement des cours sera organisé de la façon suivante : vous aurez des visioconférences pendant le semestre, le professeur fait un exercice en direct en expliquant comment faire.

Globalement j'ai adoré mon option! Elle était assez relax (il faut quand même travailler hein!!! 😊) et elle sera utile dans votre vie.

Bon courage et accrochez vous! »



SOCIOLOGIE



image : par Assia Benkerroum sur www.flaticon.com

Université dont dépend l'option :

Cette option dépend de l'Université Toulouse Jean Jaurès (**UT2J**). Les cours de l'option étant accessibles sur la plateforme Iris de l'UT2J, il sera nécessaire de **créer un nouvel espace numérique de travail** à l'UT2J.

Matières enseignées :

Matière principale	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
SOCIOLOGIE	Polycopiés disponibles en ligne ; polycopiés reçus par la poste ; 2 cours visioconférence avec la professeure pour poser des questions.	11 chapitres

Services d'accompagnement et de préparation à l'examen proposés par l'université :

Concernant l'option, il vous est possible de poser vos questions aux professeurs, et aux tuteurs, lors de **visioconférences**.

Quelques **exercices d'entraînement** aux épreuves finales sont proposés aux étudiants. Ceux-ci sont accompagnés d'une **correction** assez détaillée.

Pertinence des supports proposés (se basant sur l'avis des étudiants de 2022-2023) :



Examen blanc :

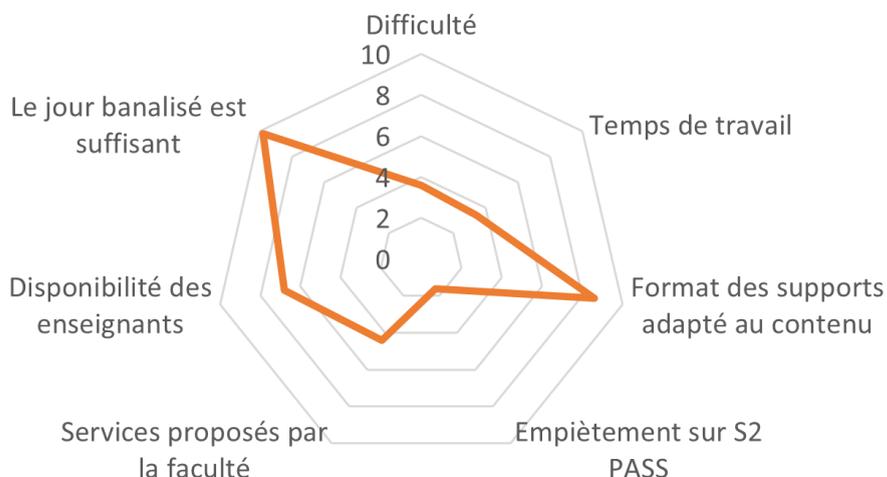
Pas d'examen blanc lors de l'année universitaire 2022-2023.

Epreuve finale :

L'épreuve finale dure 3h et est sous forme rédactionnelle.

Ressenti des étudiants sur leur vécu de l'option :

Sociologie



Apport de l'option Sociologie pour le PASS



Apport du PASS pour l'option Sociologie



Témoignage : Étudiante en 2^{ème} année de santé

Étudiante ayant suivi l'option Sociologie en 2021-2022.

« L'option sociologie, comme la grande majorité des options finalement, est en totale autonomie. J'ai reçu le poly quelques semaines avant la rentrée du 2nd semestre. Il faisait environ 200 pages et comportait 12 chapitres si j'ai bonne mémoire, cela correspondait plus ou moins au nombre de semaines dans le semestre.

Concernant l'organisation :

Il fallait donc que je fasse au minimum un chapitre par semaine pour être dans les temps, ce qui représentait environ 1h30 de travail (voire moins). Ce qui s'est passé, c'est qu'en moyenne, je faisais deux chapitres par semaine, si bien qu'en février j'avais fini mon option ! 😊 Vous l'aurez compris en terme de quantité de travail, **cette option ne demande que très peu de temps**. Je ne lui consacrais donc que le vendredi matin, quand parfois, il m'arrivait de saturer des cours de la majeure et de ne plus arriver à me concentrer le soir. J'attrapais donc mon poly de sociologie et je faisais un chapitre à la place ! Dans ces cas-là, je ne retravaillais pas mon option le vendredi matin.

Concernant la méthodologie :

Ce n'est absolument **pas une matière à apprendre par cœur** ! Faire un chapitre du poly consistait à le lire et surtout bien le comprendre ; aucun exemple n'est à apprendre, il faut en revanche **connaître les différents types d'enquêtes et savoir les mettre en œuvre**. Concrètement, armez-vous de votre meilleur surligneur pour la lecture active et il peut être judicieux de faire des fiches pour certains chapitres qui détaillent la méthodologie des différentes enquêtes.

Concernant les révisions et l'examen :

L'examen se déroule à la faculté du Mirail, dans un grand amphithéâtre avec toutes les autres options de l'UT2 pendant 3 heures. Elle consiste en 7 questions qui portent sur le cours et qu'il faut plus ou moins développer. D'une manière

© Tous droits réservés au Tutorat Associatif Toulousain.

Sauf autorisation, la vente, la diffusion totale ou partielle de ce polycopié sont interdites

générale, il est demandé à partir d'un thème, de pouvoir réaliser les premières questions et items de réponses d'un questionnaire par exemple (avec les modalités précises vues dans le poly). Pour ce qui est des révisions, pendant le semestre, nous avons eu des **visioconférences** avec la prof, qui est d'ailleurs très gentille et rassurante, mais également des sessions avec des tuteurs en L2, L3 (même si pour nous il y a eu des gros soucis de communication, cela devrait s'améliorer). Ces sessions ont permis de nous aiguiller sur ce qu'ils attendaient de nous et de nous entraîner (avec un moyen d'être corrigés directement). Pour la semaine d'examen, je me souviens que les épreuves de PASS étaient le mercredi et le jeudi, et celle de socio le samedi matin, ce qui laissait quelques jours supplémentaires pour s'entraîner en autonomie. Ce que je faisais c'est que je reprenais les thèmes des annales (annales qui sont dans le poly) et je me forçais à appliquer toutes les méthodes d'enquêtes sur le thème précis. Même si je n'avais pas de correction, cela me permettait de m'entraîner et je suis arrivée à l'examen plutôt sereine à vrai dire.

Petit warning quand-même : cette option m'a permis de gagner un temps fou sur le PASS mais c'est aussi à double tranchant. Néanmoins **je ne regrette pas mon choix** au vu de l'avance que j'ai pu prendre sur la majeure 😊. »

Options dépendant de :

Université Paul Sabatier (UT3)



CHIMIE



image : par Freepick de www.flaticon.com

Université dont dépend l'option :

Cette option dépend de la faculté des sciences de l'ingénieur (FSI) de l'Université Toulouse III. Les cours de l'option étant accessibles sur la plateforme Moodle de UT3 - tout comme les cours du PASS - il ne sera pas nécessaire de créer un nouvel espace Moodle.

Il faudra s'inscrire sur la plateforme Moodle dans la **section Santé** → **PASS** → **options disciplinaires proposées par la FSI**.

Matières enseignées :

Matière principale	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
CHIMIE	Polycopiés disponibles en ligne ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	2 sous matières : - spectroscopie : 2 parties - chimie du solide : 6 parties (avec des profs différents)

3 matières supplémentaires dont 2 imposées et 1 au choix :

Matières supplémentaires	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
Outils Mathématiques -> matière imposée	Polycopiés disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	5 chapitres
Connaissances des métiers -> matière imposée	Conférences sur Youtube ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne.	5 conférences
Physique -> matière au choix	Polycopiés disponibles en ligne ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	entre 8 et 10 chapitres
Biologie : Science végétale et animale -> matière au choix	Polycopiés disponibles en ligne ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne.	18 chapitres en biologie végétale 10 chapitres en biologie animale
Mécanique -> matière au choix	Cours réalisés en visioconférence ; Diapos de cours + poly de TD + TD en visioconférence tous les vendredis de 10h à 12h avec 3-4 profs.	4 chapitres
Electricité EEA -> matière au choix	Polycopiés disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence	7 chapitres

Informatique -> matière au choix	Plateforme (informatique) ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	entre 5 et 10 chapitres
-------------------------------------	---	-------------------------

Services d'accompagnement et de préparation à l'examen proposés par l'université :

Comme pour tous les enseignements en PASS, des questions peuvent être posées sur **Moodle** (plateforme numérique de l'université) sur le forum correspondant à votre option.

Concernant l'option, il vous est également possible de poser vos questions aux professeurs via des **visioconférences** à plusieurs reprises dans le semestre.

Les professeurs assurant l'enseignement de cette option proposent des **exercices d'entraînement** accompagnés de leur correction pour préparer les étudiants à l'épreuve finale de l'examen.

Pertinence des supports proposés (se basant sur l'avis des étudiants de 2022-2023) :



Examen blanc :

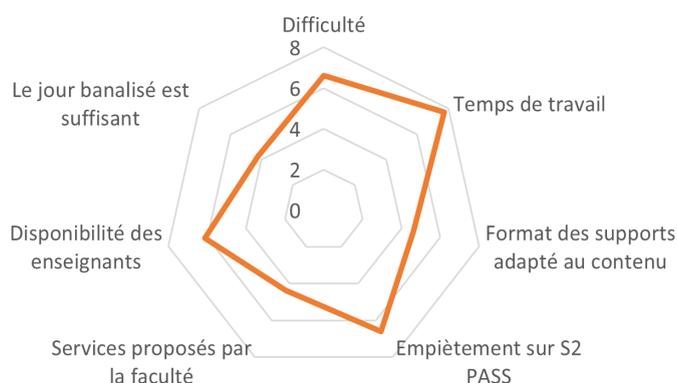
Aucun examen blanc n'était proposé dans cette matière, en revanche des QCM d'annales et des sujets types examens étaient disponibles sur la plateforme Moodle (plateforme de communication entre les professeurs et les étudiants), à faire en autonomie avec une correction.

Epreuve finale :

L'épreuve finale dure 3 heures et est en QCM uniquement.

Ressenti des étudiants sur leur vécu de l'option :

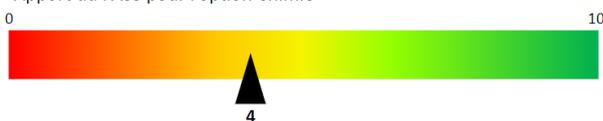
Chimie



Apport de l'option Chimie pour le PASS



Apport du PASS pour l'option Chimie



Témoignage : Solal Coquerelle, étudiant de 2^{ème} année de médecine

Étudiant ayant suivi l'option Chimie en 2022-2023.

« 🌟 Bonjour tout le monde ! 🌟 »

Je me présente, moi c'est Solal et j'avais l'option Chimie en PASS.

Voici comment j'ai abordé les différentes matières :

- **Chimie** : Au programme, chimie du solide et étude de spectres. Ce n'est pas vraiment une matière avec une charge de travail intense, mais surtout de la réflexion dans les exercices et quelques notions à maîtriser par cœur, sans plus.
- **Outils Mathématiques** : les notions abordées sont en partie celles vues en Maths Expertes, dont les nombres complexes, cela demande beaucoup de travail personnel. Les formules à apprendre sont d'abord à démontrer par soi-même dans les exercices du Poly de « cours » :))
- **Biologie** : Matière à choix quand on prend Chimie, c'est de la biologie animale et végétale, avec une charge de travail conséquente.

L'option n'a pas été facile à vivre pour moi. Le vendredi banalisé par la faculté n'était clairement pas suffisant, et je pense pouvoir parler au nom de tous ceux ayant eu une option sciences quand je dis que ça empiétait pas mal sur mes weekends et sur mes révisions de PASS.

Ça demande beaucoup d'organisation.

Et avant tout, n'oubliez pas de vous reposer pour pouvoir être efficace dans votre travail, ça ne sert à rien de regarder des vidéos sur les méduses le vendredi soir à minuit ! »

Témoignage : Lucas Chatillon, étudiant de 2^{ème} année de médecine

Étudiant ayant suivi l'option Chimie en 2022-2023.

« Coucou ;) »

Je m'appelle Lucas, je suis actuellement en deuxième année de médecine et l'année dernière j'étais en PASS avec l'option Chimie.

Avant tout, il faut savoir que cette option n'est pas uniquement composée de chimie et qu'il y a un système de « sous matières ». En effet, j'ai retrouvé dans ma option :

- **Connaissance des métiers** : on va étudier les innovations technologiques et biologiques du moment, certaines choses ont été vues en PASS. Ma méthode consistait à apprendre comme en PASS les cours et à faire et refaire les annales et QCM d'entraînement.
- **Chimie** : il y a de la chimie du solide et de la spectrométrie, il y a beaucoup de vidéos à regarder et des QCM pour s'entraîner.
- **Outils Mathématiques** : beaucoup de maths avec les nombres complexes, équations différentielles... Il faut donc être assez à l'aise en maths. Il y a beaucoup de QCM pour s'entraîner, ma méthode était la même que pour les matières à réflexion, c'est-à-dire je faisais beaucoup d'exercices.
- **Électricité** : on revoit pas mal de bases sur les circuits électriques mais on va quand même beaucoup plus loin. Il y a beaucoup de réflexion, donc l'avantage est que vous n'avez pas grand chose à apprendre par cœur et en plus ce n'est pas trop compliqué, d'autant plus si vous êtes à l'aise en physique. Ici pareil, je faisais beaucoup d'exercices et de QCM. Il y a beaucoup de visioconférences du prof et les cours sont tapés, au début c'est très facile et après c'est un peu plus compliqué car il faut utiliser les nombres complexes d'où l'intérêt de l'associer avec les mathématiques.

Pour conclure, sur l'option, je n'aimais pas vraiment la travailler et je l'ai un peu sous-estimé, mais le fait que j'ai principalement eu des matières à réflexion m'a fait gagner beaucoup de temps et j'ai pu m'en sortir. La journée du vendredi dédiée à l'option était suffisante pour moi.

Ma méthode générale c'était vraiment de faire beaucoup d'entraînement. A l'examen, j'ai trouvé ça ni facile ni difficile et c'était vraiment une épreuve qui était intense en termes de réflexion (beaucoup de calculs).

Voilà j'espère que cela vous guide un peu plus,
Bon courage ! »



EEA

Electronique, énergie électrique et automatique



image : par Freepick sur www.flaticon.com

Université dont dépend l'option :

Cette option dépend de la faculté des sciences de l'ingénieur (**FSI**) de l'Université Toulouse III. Les cours de l'option étant accessibles sur la plateforme Moodle de UT3 - tout comme les cours du PASS - il ne sera pas nécessaire de créer un nouvel espace Moodle.

Il faudra s'inscrire sur la plateforme Moodle dans la **section Santé** → **PASS** → **options disciplinaires proposées par la FSI**.

Matières enseignées :

Matière principale	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
Electronique, Énergie électrique, Automatique (EEA)	Polycopiés disponibles en ligne ; TD en visioconférence (correction des exercices préparés).	7 chapitres

3 matières supplémentaires toutes imposées :

Matières supplémentaires	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
Outils Mathématiques -> matière imposée	Polycopiés disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	5 chapitres
Connaissances des métiers -> matière imposée	Conférences sur Youtube ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne.	5 conférences
Mécanique -> matière imposée	Cours réalisés en visioconférence ; diapos de cours + poly de TD.	4 chapitres

Services d'accompagnement et de préparation à l'examen proposés par l'université :

Comme pour tous les enseignements en PASS, des questions peuvent être posées sur Moodle (plateforme de l'université) sur le forum correspondant à votre option.

Concernant l'option, il vous est également possible de poser vos questions aux professeurs lors de **visioconférences**.

De nombreux **supports d'entraînement** sont mis à la disposition des étudiants et sont accompagnés de **corrections détaillées** permettant de comprendre les réponses.

Pertinence des supports proposés (se basant sur l'avis des étudiants de 2022-2023) :



Examen blanc :

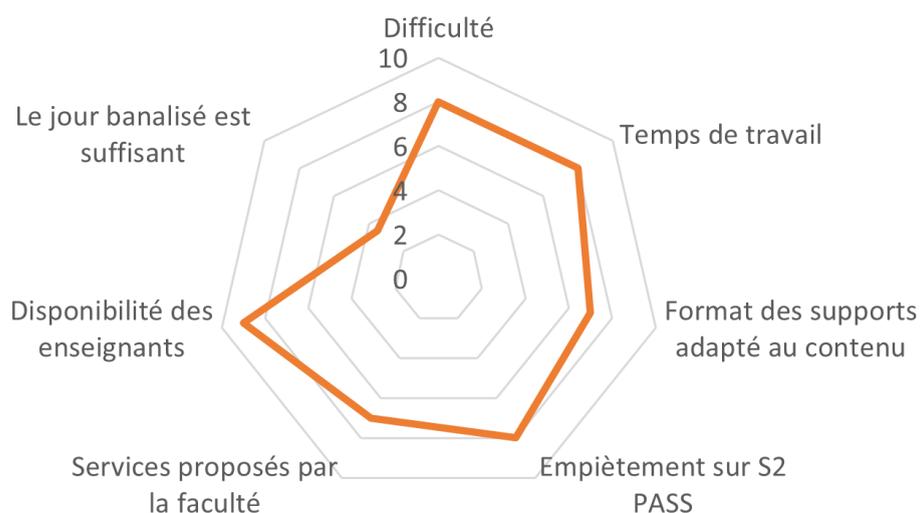
En 2022-2023, il y a eu un examen blanc organisé en distanciel pour l'EEA, avec des modalités identiques à celles de l'examen final.

Epreuve finale :

L'épreuve finale dure 3h, elle est sous forme de QCM pour les parties de mathématiques, de connaissance des métiers, et d'EEA. Concernant la mécanique, elle comporte en plus d'une partie QCM, une partie rédactionnelle.

Ressenti des étudiants sur leur vécu de l'option :

EEA



Apport de l'option EEA pour le PASS



Apport du PASS pour l'option EEA





INFORMATIQUE



image : par Justicon sur www.flaticon.com

Les informations concernant l'option Informatique datent de l'année 2021-2022.

Université dont dépend l'option :

Cette option dépend de la faculté des sciences de l'ingénieur (FSI) de l'Université Toulouse III. Les cours de l'option étant accessibles sur la plateforme Moodle de UT3 - tout comme les cours du PASS - il ne sera pas nécessaire de créer un nouvel espace Moodle.

Il faudra s'inscrire sur la plateforme Moodle dans la **section Santé** → **PASS** → **options disciplinaires proposées par la FSI**.

Matières enseignées :

Matière principale	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
INFORMATIQUE	Plateforme (informatique) ; Vidéos pré-enregistrées, mises en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	entre 5 et 10 chapitres

3 matières supplémentaires dont 2 imposées et 1 au choix :

Matières supplémentaires	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
Outils Mathématiques -> matière imposée	Polycopiés disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	5 chapitres
Connaissances des métiers -> matière imposée	Conférences sur Youtube ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne.	5 conférences
Physique : optique -> matière au choix	Polycopiés disponibles en ligne ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	entre 8 et 10 chapitres
Mécanique -> matière au choix	Cours réalisés en visioconférence ; diapos de cours + poly de TD.	4 chapitres
Electricité EEA -> matière au choix	Polycopiés disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	7 chapitres

Services d'accompagnement et de préparation à l'examen proposés par l'université :

Comme pour tous les enseignements en PASS, des questions peuvent être posées sur Moodle (plateforme de l'université équivalent à votre ENT) sur le forum correspondant à votre option.

Des **exercices d'entraînement** à l'examen sont proposés mais ces derniers sont accompagnés d'une correction peu détaillée.

Pertinence des supports proposés (se basant sur l'avis des étudiants de 2021-2022) :



Examen blanc :

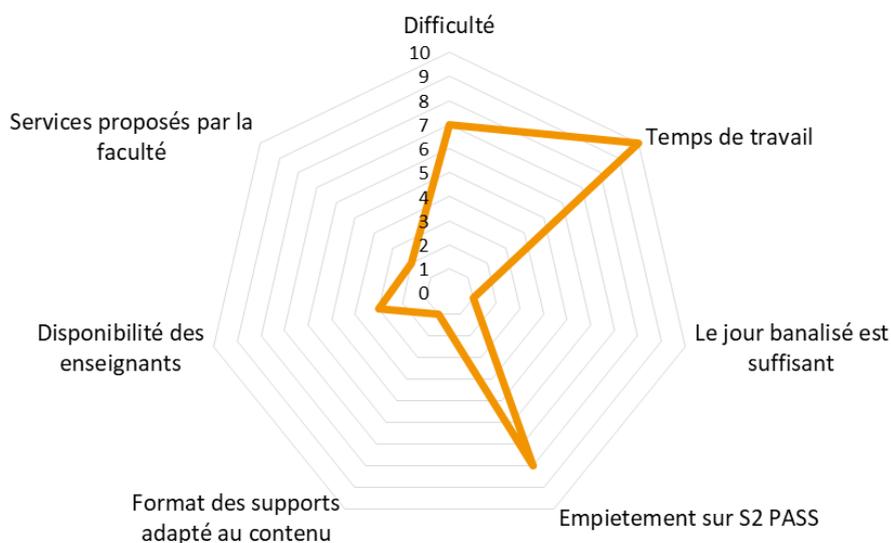
Aucun examen blanc n'a été proposé lors de l'année universitaire 2021-2022.

Epreuve finale :

L'épreuve finale d'une durée de 2h est composée de QCM et d'une épreuve pratique sur ordinateur.

Ressenti des étudiants sur leur vécu de l'option :

Informatique



Apport de l'option Informatique pour le PASS



1

Apport du PASS pour l'option Informatique



1



MATHÉMATIQUES



image : par Kddrt sur www.flaticon.com

« OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

La modélisation des lois de la physique fait très souvent intervenir des fonctions à plusieurs variables (par exemple, un vecteur-position à 3 composantes puisque nous vivons dans un monde à 3 dimensions) et ces lois sont pour la plupart des équations différentielles, permettant par exemple d'obtenir l'évolution temporelle de grandeurs physiques. L'utilisation des nombres complexes permet aussi de simplifier la résolution analytique d'un certain nombre de problèmes en physique. Cet enseignement permet d'acquérir certains des outils mathématiques indispensables pour suivre une formation en physique et en chimie.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Grandeurs vectorielles. Repérage cartésien et cylindrique dans l'espace. Rappels de trigonométrie. Produit scalaire, produit vectoriel, bases orthonormées directes, projections de vecteurs. Nombres complexes, plan complexe. Signaux sinusoïdaux et représentation complexe. Equations différentielles linéaires à coefficients constants du 1^{er} ordre. Equations différentielles linéaires à coefficients constants du 2^{ème} ordre. Différentielles de fonctions d'une seule variable. Dérivées partielles et différentielles de fonctions de plusieurs variables. Equations différentielles du 1^{er} ordre, homogènes et à variables séparables.

COMPÉTENCES

Résoudre des équations (linéaires, algébriques, différentielles) de façon analytique. Savoir manipuler des grandeurs physiques à plusieurs dimensions.

L'enseignement de spécialité Mathématiques en Terminale reste un prérequis, mais du fait des réformes actuelles (ou peut-être futures), il vaudrait mieux préciser qu'une spécialisation en maths expertes (de Terminale) est fortement recommandée.

En particulier, la partie sur les nombres complexes ne figure pas dans le programme actuel de l'enseignement de spécialité mathématiques de terminale et elle l'est dans la spécialité maths expertes.

Il peut être difficile de l'assimiler en une courte période si on découvre ces notions pour la première fois. De plus, ces notions sont utilisées dans l'option en physique. »

Enseignant responsable de l'option Outils Mathématiques

Université dont dépend l'option :

Cette option dépend de la faculté des sciences de l'ingénieur (**FSI**) de l'Université Toulouse III. Les cours de l'option étant accessibles sur la plateforme Moodle de UT3 - tout comme les cours du PASS - il ne sera pas nécessaire de créer un nouvel espace Moodle.

Il faudra s'inscrire sur la plateforme Moodle dans la **section Santé** → **PASS** → **options disciplinaires proposées par la FSI**.

Matières enseignées :

Matière principale	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
MATHÉMATIQUES	Polycopiés disponibles en ligne ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	entre 12 et 14 chapitres

3 matières supplémentaires toutes imposées :

Matières supplémentaires	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
Informatique -> matière imposée	Plateforme (informatique) ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne ; cours réalisés en visioconférence, fiche avec les codes python + exercices de code sur une plateforme (France IOI).	13 chapitres
Outils mathématiques -> matière imposée	Polycopiés disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	5 chapitres
Connaissances des métiers -> matière imposée	Conférences sur Youtube ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne.	5 conférences

Services d'accompagnement et de préparation à l'examen proposés par l'université :

Comme pour tous les enseignements en PASS, des questions peuvent être posées sur Moodle (plateforme de l'université) sur le forum correspondant à votre option.

Concernant l'option, il vous est également possible de poser vos questions aux professeurs via :

- des **visioconférences**,
- des **foires aux questions**.

Quelques **supports d'entraînement** sont mis à disposition mais ceux-ci sont souvent identiques à l'année précédente, induisant une banque de ressources peu renouvelée. L'avantage est que malgré des **corrections** parfois peu détaillées, il reste possible de demander plus de détails aux professeurs lors des visioconférences.

Pertinence des supports proposés (se basant sur l'avis des étudiants de 2022-2023) :



Examen blanc :

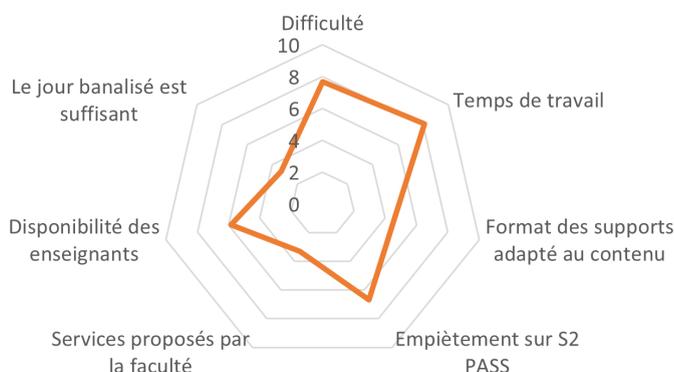
Aucun examen blanc n'a été proposé dans cette option lors de l'année universitaire 2022-2023.

Epreuve finale :

L'épreuve finale est constituée de QCM et d'une épreuve de 45 minutes sur ordinateur pour l'informatique.

Ressenti des étudiants sur leur vécu de l'option :

Mathématiques



Apport de l'option Mathématiques pour le PASS



Apport du PASS pour l'option Mathématiques



Témoignage : Mathieu Piallat, étudiant en 2^{ème} année de médecine

Étudiant ayant suivi l'option Mathématiques en 2022-2023.

« Salut à tous, moi c'est Mathieu, j'étais en PASS option mathématiques l'année passée. J'ai personnellement très bien vécu l'option et j'ai pu y faire de très belles rencontres, mais elle était relativement chronophage et pour beaucoup très dure à suivre.

Je vais plutôt détailler mon ressenti matière par matière vu qu'il y avait de très grandes différences.

Pour maths fonctions, on travaillait sur les notions d'ensembles, d'applications, de dérivations et de primitives. Ce sont des notions très complexes à intégrer pour lesquelles j'ai eu la chance de les aborder déjà en terminale en mathématiques expertes. Le problème de cette matière c'était surtout qu'on n'avait pas d'annales... Quelques visioconférences ont été organisées pour répondre à nos questions. On avait aussi créé un groupe entre PASS pour pouvoir s'entraider un peu et ça marchait pas trop mal.

© Tous droits réservés au Tutorat Associatif Toulousain.

Sauf autorisation, la vente, la diffusion totale ou partielle de ce polycopié sont interdites

Pour les outils mathématiques, j'ai trouvé ça plus facile niveau connaissances, avec de bonnes bases de terminale les cours étaient très compréhensibles et le professeur était disponible pour nous expliquer pendant les visios ou sur moodle.

Pour l'informatique, la professeure avait créé un discord pour qu'on puisse s'y entraider. J'ai passé mon S2 dessus à expliquer des programmes et ça permettait vraiment d'avancer avec de réels défis. L'examen correspondait au codage de script pour résoudre des problèmes +/- simples. Les cours étaient sous forme d'exos avec des mini problèmes éducatifs et de difficulté croissante. Personnellement, c'était vraiment ma pause « jeu » dans ma semaine et c'était très agréable à faire.

Voilà, en résumé si vous aimez les mathématiques et que vous êtes à l'aise dans cette matière et un peu en algorithmie c'est une super option ! »



MÉCANIQUE



image : par Smashicons sur www.flaticon.com

Les informations concernant l'option Mécanique datent de l'année 2021-2022.

Université dont dépend l'option :

Cette option dépend de la faculté des sciences de l'ingénieur (FSI) de l'Université Toulouse III. Les cours de l'option étant accessibles sur la plateforme Moodle de UT3 - tout comme les cours du PASS - il ne sera pas nécessaire de créer un nouvel espace Moodle.

Il faudra s'inscrire sur la plateforme Moodle dans la **section Santé** → **PASS** → **options disciplinaires proposées par la FSI**.

Matières enseignées :

Matière principale	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
Mécanique	Cours réalisés en visioconférence ; 4 diapos de cours mises en ligne, + des exercices en pdf sur moodle, + des séances de 2 heures de TD pour les corrections (via zoom, 3 salles différentes avec 3 chargés différents) + corrigés mis en ligne (en pdf sur moodle) une fois la séance de TD passée.	4 chapitres

3 matières supplémentaires toutes imposées :

Matières supplémentaires	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
Outils Mathématiques -> matière imposée	Polycopiés disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	5 chapitres
Connaissances des métiers -> matière imposée	Conférences sur Youtube ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne.	5 conférences
EEA -> matière imposée	Polycopiés disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence ; cours tapés sur moodle directement (mise en ligne des PDF dans un 2nd temps) avec des petits exercices d'applications (possibles séances de TD sur zoom pour les corriger).	6 chapitres

Services d'accompagnement et de préparation à l'examen proposés par l'université :

Comme pour tous les enseignements en PASS, des questions peuvent être posées sur Moodle (plateforme de l'université) sur le forum correspondant à votre option.

Concernant l'option, il vous est également possible de poser vos questions aux professeurs lors de **visioconférences**.

Quelques **exercices** peuvent être à disposition mais accompagnés d'une courte correction peut détaillée.

Pertinence des supports proposés (se basant sur l'avis des étudiants de 2021-2022) :



Examen blanc :

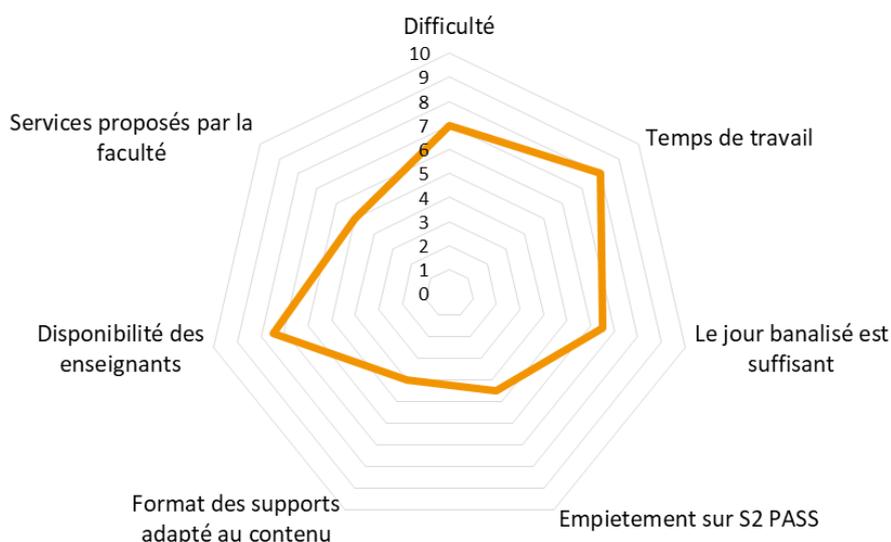
Un examen blanc, en distanciel, a été proposé par les professeurs lors de l'année universitaire 2021-2022. Il était représentatif des conditions du vrai examen.

Epreuve finale :

L'épreuve finale dure 3h et comporte des QCM ainsi qu'un exercice à questions écrites.

Ressenti des étudiants sur leur vécu de l'option :

Mécanique



Apport de l'option Mécanique pour le PASS



Apport du PASS pour l'option Mécanique





PHYSIQUE-CHIMIE



image : par Triangle Squad sur www.flaticon.com

Avant propos :

L'option Physique-chimie a été mise en place à partir de l'année universitaire 2022-2023. N'ayant pas reçu de retours d'étudiants ayant suivi cette option, nous avons décidé de vous donner les informations que nous disposons sur celle-ci et nous excusons d'avance si les modalités sont différentes dans le cadre de cette option à partir de la rentrée 2023-2024.

« OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Compréhension des notions fondamentales de physique permettant de comprendre ce qu'est la lumière et d'appréhender les principes fondamentaux de l'optique géométrique

Appliquer ces principes à certaines applications telles que la formation d'image, l'étude des lentilles minces, de la vision et des instruments d'optique.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Nature de la lumière (dualité onde-corpuscule, limites de l'optique géométrique, onde électro-magnétique lumineuse)

Lois fondamentales de l'optique géométrique (principe de bases, définitions, lois de Snell-Descartes)

Systèmes optiques (formation des images, conditions de Gauss, stigmatisme, dioptrique sphérique, dioptrique plan)

Lentilles minces (généralités, notions d'objet/image, foyers principaux, focale et vergence, association de lentilles minces)

Applications à la vision (œil emmétrope, accommodation, pouvoir séparateur, principales amétropies et leurs corrections)

Instruments optiques (loupe et microscope, principe de fonctionnement, caractéristiques optiques : grossissement et puissance)

COMPÉTENCES

Fonctions mathématiques usuelles, trigonométrie »

Enseignante de l'option Physique-Chimie

Université dont dépendaient les options :

Ces options dépendent de la faculté des sciences de l'ingénieur (FSI) de l'Université Toulouse III. Les cours de l'option étant accessibles sur la plateforme Moodle de UT3 - tout comme les cours du PASS - il n'était pas nécessaire de créer un nouvel espace Moodle.

Il fallait s'inscrire sur la plateforme Moodle dans la **section Santé** → **PASS** → **options disciplinaires proposées par la FSI**.

Partie 1 : option physique

Matières enseignées :

Matière principale	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
PHYSIQUE	Polycopiés disponibles en ligne ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	entre 8 et 10 chapitres

3 matières supplémentaires dont 2 imposées et 1 au choix :

Matières supplémentaires	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
Outils Mathématiques -> matière imposée	Polycopiés disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	5 chapitres
Connaissances des métiers -> matière imposée	Conférences sur Youtube ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne.	4 conférences
Chimie -> matière au choix	Polycopiés disponibles en ligne ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	2 sous matières : - spectroscopie : 2 parties - chimie du solide : 6 parties (avec des profs différents)
Mécanique -> matière au choix	Cours réalisés en visioconférence diapos de cours + poly de TD.	4 chapitres
Science végétale et animale -> matière au choix	Polycopiés disponibles en ligne ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne.	18 chapitres en bio végétale 10 chapitres en bio animale
Electricité -> matière au choix	Polycopiés disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	6 chapitres
Informatique -> matière au choix	Plateforme (informatique) ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	entre 5 et 10 chapitres

Services d'accompagnement et de préparation à l'examen proposés par l'université :

Comme pour tous les enseignements en PASS, des questions peuvent être posées sur Moodle (plateforme de l'université) sur le forum correspondant à votre option.

Concernant l'option, il vous est également possible de poser vos questions aux professeurs lors de **visioconférences** organisées sur Zoom.

Des supports d'entraînement aux épreuves finales accompagnés de leur correction assez détaillée sont proposés aux étudiants.

Pertinence des supports proposés (se basant sur l'avis des étudiants de 2021-2022) :



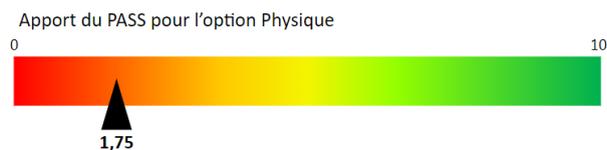
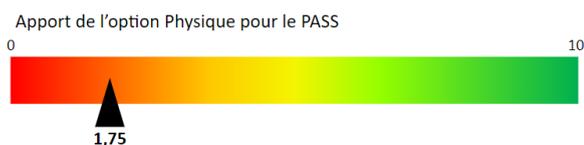
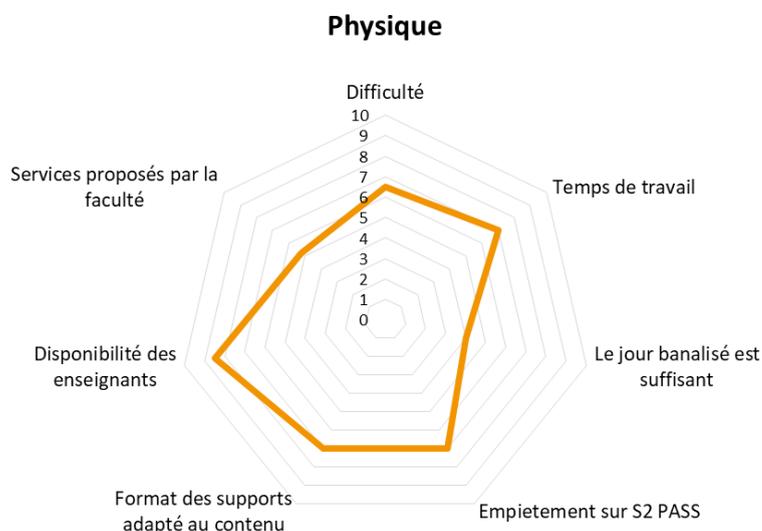
Examen blanc :

Aucun examen blanc n'a été proposé dans l'option Physique lors de l'année universitaire 2021-2022.

Epreuve finale :

L'épreuve finale, d'une durée de 3h, comporte des QCM.

Ressenti des étudiants sur leur vécu de l'option :



Partie 2 : option Chimie

Cf page 34



SCIENCES DE LA VIE



image : par Eucalyp sur www.flaticon.com

« La matière science de la vie propose de se familiariser avec les notions de la biologie évolutive. Après une introduction générale présentant l'histoire et les principes de la classification du vivant, ces principes sont déclinés au travers de deux grands domaines.

En biologie végétale tout d'abord où seront présentés successivement la diversité et la phylogénie des lignées végétales, les principales adaptations des végétaux à leur milieu, l'origine endosymbiotique des plastes, les caractères généraux des grandes lignées photosynthétiques, la diversité des cycles de reproduction, les grandes étapes évolutives des Primoplastidiées et quelques éléments de photosynthèse.

Puis dans le cadre de la biologie animale où seront abordés les plans d'organisation de Métazoaires modèles, la diversité morpho-anatomique et phylogénétique des grands groupes de Métazoaires, l'analyse fonctionnelle en lien avec les milieux et modes de vie et quelques éléments de développement embryonnaire.

Avec le plan :

Introduction (4h)

Historique et principes de la classification du monde vivant

Introduction à la biologie évolutive

Biologie végétale (10 h)

Diversité et de phylogénie des lignées végétales

Principales adaptations des végétaux à leur milieu

Origine endosymbiotique des plastes

Caractères généraux des grandes lignées photosynthétiques

Diversité des cycles de reproduction

Les grandes étapes évolutives des Primoplastidiées

Éléments de photosynthèse

Biologie animale (10 h)

Plans d'organisation de Métazoaires modèles

Diversité morpho-anatomique et phylogénétique des grands groupes de Métazoaires

Analyse fonctionnelle en lien avec les milieux et modes de vie

Éléments de développement embryonnaire »

Enseignant responsable de l'option Sciences de la vie

Université dont dépend l'option :

Cette option dépend de la faculté des sciences de l'ingénieur (FSI) de l'Université Toulouse III. Les cours de l'option étant accessibles sur la plateforme Moodle de UT3 - tout comme les cours du PASS - il ne sera pas nécessaire de créer un nouvel espace Moodle.

Il faudra s'inscrire sur la plateforme Moodle dans la **section Santé** → **PASS** → **options disciplinaires proposées par la FSI**.

Matières enseignées :

Matière principale	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
Biologie : Science végétale et animale	Polycopiés disponibles en ligne ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne ; 1 visioconférence FAQ et une FAQ mise à jour régulièrement par les prof.	Biologie animale : une quinzaine Biologie végétale : une vingtaine une trentaine en tout avec des chapitres plus ou moins longs

3 matières supplémentaires dont 2 imposées et 1 au choix :

Matières supplémentaires	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
Chimie -> matière imposée	Polycopiés disponibles en ligne ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne, cours réalisés en visioconférence.	2 sous matières : - spectroscopie : 2 parties - chimie du solide : 6 parties (avec des profs différents)
Connaissances des métiers -> matière imposée	Conférences sur Youtube ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne.	5 conférences
Physique : optique -> matière au choix	Polycopiés disponibles en ligne ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	entre 8 et 10 chapitres
Outils Mathématiques -> matière au choix	Polycopiés disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	5 chapitres
Mécanique -> matière au choix	Cours réalisés en visioconférence diapos de cours + poly de TD.	4 chapitres
Electricité EEA -> matière au choix	Polycopiés disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	7 chapitres
Informatique -> matière au choix	Plateforme (informatique) ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	entre 5 et 10 chapitres

Services d'accompagnement et de préparation à l'examen proposés par l'université :

Comme pour tous les enseignements en PASS, des questions peuvent être posées sur Moodle (plateforme de l'université) sur le forum correspondant à votre option.

Concernant l'option, il vous est également possible de poser vos questions aux professeurs lors d'une visioconférence dans le semestre. Une FAQ est également proposée.

Des exercices d'entraînement sont mis à disposition des étudiants, avec des corrections bien détaillées.

Pertinence des supports proposés (se basant sur l'avis des étudiants de 2022-2023) :



Examen blanc :

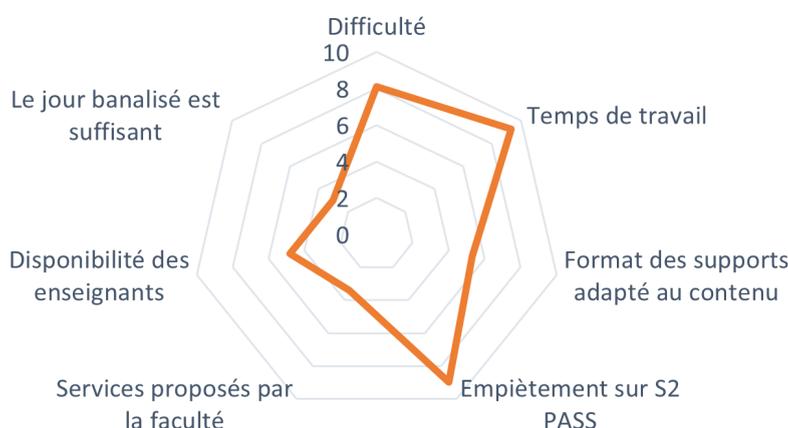
Aucun examen blanc n'a été proposé dans cette option lors de l'année universitaire 2022-2023.

Epreuve finale :

L'épreuve finale, d'une durée de 3h, est constituée de QCM.

Ressenti des étudiants sur leur vécu de l'option :

Sciences de la Vie



Apport de l'option Sciences de la vie pour le PASS



Apport du PASS pour l'option Sciences de la vie



Témoignage : Luce Guidet, étudiante en 2^{ème} année de médecine

Étudiante ayant suivi l'option Sciences de la vie en 2022-2023.

« J'avais l'option **sciences de la vie**, qui regroupait 4 matières : biologie, chimie, connaissance des métiers, et électricité (pour cette dernière j'avais le choix parmi électricité, informatique, mécanique, outils mathématiques et physique).

J'adore la biologie donc j'ai bien aimé la travailler, mais ça reste une énorme charge de travail. On a 40 vidéos (de durées différentes), et les qcm sont assez précis. Il y a une partie sur les végétaux et une autre sur les animaux (les vers surtout).

J'ai commencé par les végétaux en faisant des fiches pour chaque vidéo, et quand je suis passée aux animaux j'ai trouvé sur le forum du TAT un poly où les vidéos étaient retranscrites ; j'ai juste surligné et refait les schémas. Après ça, j'ai fait un maaaax de qcm, j'en faisais tous les jours pendant la période de révisions (je les trouvais aussi sur le forum du tat, mais il y avait pas mal d'errata, donc si vous avez un doute, posez la question sur le forum). Ça me permettait de revoir ces nombreux chapitres efficacement.

Pour la chimie, on avait des vidéos, quelques visioconférences et quelques qcm d'entraînement. Ce n'est pas très compliqué mais ça ne vient pas tout seul non plus, donc j'essayais d'être régulière dans mon apprentissage et de ne pas tout laisser pour la fin du semestre. Par contre, j'ai pris du retard parce que je ne savais pas qu'il y avait une partie chimie du solide, parce qu'elle n'était pas comprise dans l'emploi du temps qu'ils nous proposaient 😊, ne faites pas la même erreur que moi svp.

L'électricité c'était une visio par semaine, avec des cours et des qcm en ligne sur moodle. Il faut comprendre ce que sont les nombres complexes, personnellement, j'ai eu besoin d'aide parce que je ne l'avais pas vu au lycée (si vous avez besoin d'une fiche demandez sur le forum je vous transmettrai la mienne). Mais après, en m'entraînant j'ai fini par savoir faire les types d'exercices qu'il nous demandait et je n'ai pas été surprise par le. Je n'ai pas regretté d'avoir choisi cette matière.

Connaissance des métiers, c'est plutôt de la culture générale. Ce sont des points faciles, je recommande donc de regarder ça tranquillement un jour où on a un coup de mou, et de revoir les qcm peu avant l'examen de l'option pour se remettre tout ça en tête.

Bref, au final, ça demande **beaucoup de temps** donc ça me prenait la plupart du weekend en plus du vendredi, mais vous pouvez aussi en faire un peu tous les jours de la semaine pour éviter de faire une overdose de métazoaires. Bon courage avec cette option, elle peut faire peur au début mais **c'est carrément faisable :)** »

MATHÉMATIQUES - SCIENCES ET HUMANITÉ



image : par Freepick sur www.flaticon.com

! Avant propos :

L'option Mathématiques et sciences de l'humanité a été mise en place à partir de l'année universitaire 2022-2023. N'ayant pas reçu de retours d'étudiants ayant suivi cette option, nous avons décidé de vous donner les informations que nous disposons sur celle-ci et nous excusons d'avance si les modalités sont différentes dans le cadre de cette option à partir de la rentrée 2023-2024.

Partie 1 : option Sciences et humanités

Université dont dépendait l'option :

Cette option dépendait de l'Université Toulouse Jean Jaurès (**UT2J**). Les cours de l'option étant accessibles sur la plateforme Moodle de UT3 - au contraire des cours du PASS - il était nécessaire de **créer un nouvel espace Moodle**, à l'UT2J.

Matières enseignées :

Matière principale	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
SCIENCES ET HUMANITÉS	Polycopiés disponibles en ligne ; visioconférences récapitulatives.	/

3 matières supplémentaires dont 1 imposée et 2 au choix :

Matières supplémentaires	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
Outils Mathématiques -> matière imposée	Polycopiés disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	5 chapitres
Connaissances des métiers -> matière imposée	Conférences sur Youtube ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne.	5 conférences
Biologie : Science végétale et animale -> matière au choix	Polycopiés disponibles en ligne ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne.	18 chapitres en bio végétale 10 chapitres en bio animale
Chimie -> matière au choix	Polycopiés disponibles en ligne ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne ; cours réalisés en	2 sous matières : - spectroscopie : 2 parties - chimie du solide : 6 parties

© Tous droits réservés au Tutorat Associatif Toulousain.

Sauf autorisation, la vente, la diffusion totale ou partielle de ce polycopié sont interdites

	visioconférence.	(avec des profs différents)
Physique -> matière au choix	Polycopiés disponibles en ligne ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	entre 8 et 10 chapitres
Mécanique -> matière au choix	Cours réalisés en visioconférence ; diapos de cours + poly de TD.	4 chapitres
Electricité -> matière au choix	Polycopiés disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	6 chapitres
Informatique -> matière au choix	Plateforme (informatique) ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	entre 5 et 10 chapitres

Services d'accompagnement et de préparation à l'examen proposés par l'université :

Comme pour tous les enseignements en PASS, des questions peuvent être posées sur Moodle (plateforme de l'université) sur le forum correspondant à votre option.

Concernant l'option, il vous est également possible de poser vos questions aux professeurs lors de **visioconférences**.

Seuls les **exercices** de l'année universitaire 2020-2021 étaient disponibles en 2021-2022 avec une correction peu détaillée.

Pertinence des supports proposés (se basant sur l'avis des étudiants de 2021-2022) :



Examen blanc :

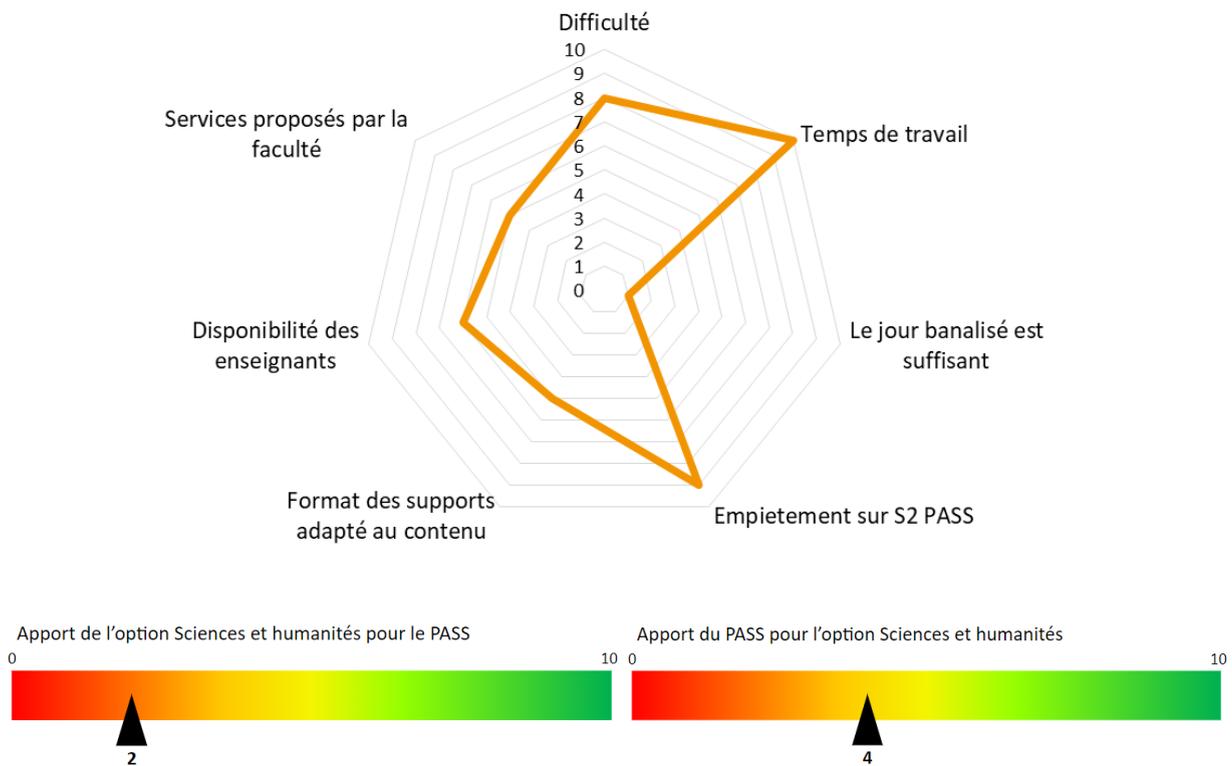
Aucun examen blanc ne fut proposé dans cette option lors de l'année universitaire 2021-2022.

Epreuve finale :

L'épreuve finale, d'une durée de 3h, est sous un format rédactionnel.

Ressenti des étudiants sur leur vécu de l'option :

Sciences et humanités



Partie 2 : option Mathématiques

Cf page 42